



UNIVERSITÀ
di VERONA

Delibera n. 4
allegato 2

Analisi delle richieste di modifiche dei CdS per l'a.a. 2018/19 (14 dicembre 2017)



Sommario

1. L'ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE DELLE MODIFICHE DEI CDS	3
2. INDICAZIONI METODOLOGICHE SULL'ANALISI SVOLTA	4
3. ANALISI DELLE RICHIESTE DI MODIFICHE DEI CDS.....	5
DIPARTIMENTO LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	5
LM-38 Lingue per la comunicazione turistica e commerciale.....	5
DIPARTIMENTO SCIENZE UMANE	6
L-5 Filosofia	6
LM-78 Scienze Filosofiche.....	7
L-39 Scienze del servizio sociale	9
LM-87 Servizio sociale in ambiti complessi	10
L-24 Scienze e tecniche psicologiche per la formazione e lo sviluppo nelle organizzazioni	11
LM-51 Psicologia della formazione.....	12
DIPARTIMENTO CULTURE E CIVILTÀ	14
LM-14 Tradizione e interpretazione dei testi letterari	14
LM-39 Linguistics.....	15
SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA	15
LM-41 Medicina e Chirurgia.....	15
LM-46 Odontoiatria e protesi dentaria	16
4. CONSIDERAZIONI DI SINTESI	17

ALLEGATO 1 – RIEPILOGO ANALISI TECNICHE UFFICIO OFFERTA FORMATIVA

ALLEGATO 2 – DOCUMENTI DI PROGETTAZIONE E SUA-CdS



1. L'ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE DELLE MODIFICHE DEI CDS

La presente relazione si propone di dar conto dell'attività di monitoraggio svolta in accompagnamento alla revisione dell'offerta formativa dell'Ateneo di Verona, che in base alle "Linee Guida per l'assicurazione della qualità nella gestione dei processi dell'offerta formativa" prevede il seguente iter:

- a) Predisposizione del progetto di modifica del CdS e relativa deliberazione in Collegio Didattico;
- b) Eventuale condivisione del progetto con Dipartimenti associati;
- c) Verifica della completezza e della correttezza della documentazione da parte dell'U.O. Offerta formativa; in questa fase il PdQ ha dato supporto nella lettura dei Documenti di progettazione e della SUA-CdS parte RAD;
- d) Fase di deliberazione da parte del Consiglio di Dipartimento della documentazione rivista alla luce della verifica di cui al punto precedente;
- e) Parere del Consiglio degli Studenti;
- f) Analisi delle proposte di modifiche da parte della Delegata alla Didattica e del PdQ;
- g) Eventuale ulteriore deliberazione del Consiglio di Dipartimento, in caso di revisioni a fronte di rilievi di cui al punto f);
- h) Approvazione da parte degli Organi Collegiali.

Il processo di revisione dell'offerta formativa è stato preceduto, da parte di tutti i CdS coinvolti, da un'analisi autovalutativa (Riesame ciclico del CdS), tesa a verificare i punti di forza e di debolezza degli attuali CdS e a definire azioni migliorative, e da un confronto con le "Parti interessate", per coglierne la domanda di formazione.

È opportuno ricordare, inoltre, l'attività di monitoraggio della SUA-CdS compiuta dal PdQ (si veda "Esiti monitoraggio SUA-CdS a.a. 2017/18" del 14 giugno 2017) che ha condotto alla segnalazione di alcuni CdS, i cui quadri "RAD" relativi all'ordinamento didattico mostravano delle criticità: CdL L-5 Filosofia, CdL L-10 Lettere, CdL L-20 Scienze della comunicazione, CdLMCU LM-46 Odontoiatria e protesi dentaria, CdL L-19/24 Scienze della formazione nelle organizzazioni, CdLM LM-51/57 Formazione e sviluppo delle risorse umane, CdL L-39 Scienze del servizio sociale, CdLMCU LMG/01 Giurisprudenza, CdL L-19 Scienze dell'educazione.

A fronte di tale segnalazione i seguenti CdS hanno avviato l'iter di modifica per l'a.a. 2018/19 (vd. Sezione 3):

- CdL L-10 Lettere
- CdLMCU LM-46 Odontoiatria e protesi dentaria
- CdL L-19/24 Scienze della formazione nelle organizzazioni,
- CdLM LM-51/57 Formazione e sviluppo delle risorse umane,
- CdL L-39 Scienze del servizio sociale

I seguenti CdS, invece, hanno previsto la riprogettazione per l'a.a. 2019/20:

- CdL L-20 Scienze della comunicazione
- CdL L-10 Lettere
- CdL L-19 Scienze dell'educazione

Per il CdLMCU LMG/01 Giurisprudenza il gruppo AQ del CdS, nell'ambito del Riesame ciclico, ha suggerito la necessità di avviare la riprogettazione del CdS; si rimane in attesa di un'apposita delibera del Collegio Didattico e del Consiglio di Dipartimento.



Ai fini dell'accompagnamento del processo di revisione dei CdS sono state condotte le seguenti azioni:

- Incontro di presentazione delle Linee Guida rivolta a Referenti CdS, Presidenti di Collegio Didattico, Direttori di Dipartimento, Presidenti Scuola e U.O. Didattiche (28 giugno 2017);
- Incontri con i Referenti dei CdS, organizzati per Area o per MacroArea, tesi a dare indicazioni e confrontarsi sui temi del Riesame ciclico e degli Indicatori ANVUR, anche in un ottica di riprogettazione dei CdS. Nello specifico, gli incontri sono stati:
 - Il 10 luglio alle ore 14.00 per l'area di Medicina;
 - Il 13 luglio alle ore 14.00 per l'area di Giurisprudenza;
 - Il 18 luglio alle ore 9.30 con la macroarea di Scienze e Ingegneria;
 - Il 18 luglio alle ore 14.00 con l'area di Scienze Motorie;
 - Il 20 luglio alle ore 11.00 con la Macro Area di Scienze Umanistiche;
 - Il 29 agosto alle ore 11.00 con l'area Economica;
- Incontro con il Direttore di Dipartimento e i Presidenti dei Collegi didattici e i Referenti dei CdS del Dipartimento di Culture e Civiltà, la Delegata alla Didattica e la Delegata all'AQ del 3 novembre u.s. in merito al Piano delle politiche di Ateneo e programmazione offerta formativa del Dipartimento di Culture e Civiltà;
- Incontro con i Direttori di Dipartimento e Presidenti di Scuola del 15 novembre u.s. avente come oggetto l'allineamento fra i Piani degli Obiettivi di Dipartimento/Scuola e il Piano dell'Offerta Formativa di Ateneo;
- Consulenza in itinere da parte del PdQ e dell'ufficio Offerta Formativa.

2. INDICAZIONI METODOLOGICHE SULL'ANALISI SVOLTA

La presente analisi si pone i seguenti obiettivi, per ciascuna proposta di **modifica dell'ordinamento didattico**:

1. analizzare la documentazione di modifica del CdS, in particolar modo il documento di progettazione del CdS, la SUA-CdS (parte RAD) e il piano didattico;
2. verificare la conformità del progetto rispetto alla Linee guida ANVUR, sulla base del protocollo CEV per i CdS di nuova attivazione, in particolare sui punti:
 - o Motivazioni per la modifica del CdS
 - o Analisi della domanda di formazione
 - o Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi
 - o L'esperienza dello studente
 - o Risorse previste (docenza e strutture)
 - o Assicurazione della qualità
3. verificare la sostenibilità della modifica, considerando:
 - o Le variazioni dei crediti per ciascun SSD
 - o L'impatto sulla docenza esterna (contratti) e sulle incentivazioni

Inoltre, si vuole rendere conto anche della correttezza con cui il processo di richiesta di modifica del CdS è stato condotto (presenza delle delibere richieste, coinvolgimento degli eventuali Dipartimenti associati; tempistica di presentazione della documentazione).



Rispetto alle proposte di **modifica di piano didattico**, in questa sede, ci si limita a riepilogare la documentazione pervenuta e ad appurare se tali modifiche risultano sostanziali e quindi necessarie di un'analisi più approfondita ovvero se l'esiguità delle stesse rendono quindi superfluo ulteriori

La seguente analisi, prevista dalla Linee Guida AQ e ricordata al punto f) del Cap.1, viene svolta in collaborazione fra Delegata alla Didattica, Delegata all'Assicurazione della Qualità, Presidio della Qualità e con il supporto dell'U.O. Offerta formativa e U.O. Valutazione e Qualità.

3. ANALISI DELLE RICHIESTE DI MODIFICHE DEI CDS

Viene di seguito riepilogata la sintesi delle osservazioni emerse dall'analisi dei singoli CdS, a partire da quelli che chiedono modifiche di ordinamento didattico.

Si fa, inoltre, rimando anche al documento (allegato 1) contenente le analisi tecniche effettuate dall'ufficio Offerta Formativa, esplicitamente richiamato anche nelle successive singole analisi dei CdS e all'allegato 2 contenente i Documenti di progettazione dei singoli CdS e le SUA-CdS.

DIPARTIMENTO LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

LM-38 Lingue per la comunicazione turistica e commerciale

Documentazione	<p>Tutta la documentazione richiesta dalle Linee guida per l'assicurazione della qualità - Gestione processi offerta formativa è stata presentata.</p> <p>Il documento di progettazione non rispecchia fedelmente il format suggerito, disponibile come allegato 2 (pag. 13-16) delle Linee guida per l'assicurazione qualità - Gestione processi Offerta formativa. In particolare, mancano la sezione 4 (esperienza dello studente) e la sezione 6 (assicurazione della qualità). Questi aspetti sono stati tuttavia analizzati dal gruppo AQ del CdS nel rapporto di riesame ciclico 2017. Si suggerisce pertanto di riportare anche nel documento di progettazione le informazioni relative all'esperienza dello studente e all'assicurazione della qualità in modo che il documento di progettazione sia il più possibile autocontenuto perché rappresenta la fonte principale per documentare e capire il progetto sottostante il CdS. Il documento di progettazione fa parte della documentazione che le CEV analizzano in sede di accreditamento periodico del CdS.</p>
Conformità alle linee guida ANVUR	Motivazioni per attivare il CdS
	Il documento di progettazione riporta in modo chiaro e convincente le motivazioni a supporto della modifica proposta corredando le motivazioni anche con l'analisi delle iniziative concorrenti da parte di altri atenei del nord-est, dei quali solo Ca' Foscari propone insegnamenti di lingua cinese.
	Domanda di formazione
	L'analisi della domanda di formazione si è basata sull'esito delle consultazioni con le parti sociali e sul dato relativo al numero di studenti che si laureano alla L-12 che hanno scelto la lingua cinese come seconda lingua a partire dalla coorte 2015.
	Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi
	Il documento di progettazione chiarisce che l'introduzione della lingua cinese non cambia i profili di competenza e i risultati di apprendimento attesi, ma permette di incrementare gli ambiti lavorativi in cui i laureati potranno esercitare la loro professione.
	Esperienza dello studente
	Il CdS ha analizzato l'esperienza dello studente nel rapporto di riesame ciclico del 2017. Si suggerisce che tale analisi venga riportata anche all'interno del documento di progettazione, così come richiesto dal format disponibile come allegato 2 (pag. 13-16) delle Linee guida per l'assicurazione qualità - Gestione processi Offerta formativa.



	Risorse previste Il documento di progettazione analizza le risorse di docenza e riporta che è già stato approvato dal Dipartimento un bando per un posto di professore associato nel SSD L-OR/21.
	Assicurazione della qualità Il CdS ha analizzato gli aspetti relativi all'assicurazione della qualità nel rapporto di riesame ciclico del 2017. Si suggerisce che tale analisi venga riportata anche all'interno del documento di progettazione, così come richiesto dal format disponibile come allegato 2 (pag. 13-16) delle Linee guida per l'assicurazione qualità - Gestione processi Offerta formativa.
Sostenibilità del carico didattico	La modifica prevede un incremento di 9 cfu nel SSD L-OR/21, pari a 111 ore di lezioni ed esercitazioni, che al momento dovrebbero essere coperte tramite docenza a contratto (si veda allegato 1 pag.2). E' tuttavia già stato approvato dal Dipartimento un bando per la copertura di un posto di professore associato.
Eventuali osservazioni sul processo	Il CdS ha svolto un rapporto di riesame nel Settembre 2017 come indicato dal PdQ a seguito del quale ha presentato proposta di modifica di ordinamento per l'A.A. 2018-2019. Il CdS ha modificato l'ordinamento anche nell'A.A. 2017-18 e quindi la nuova richiesta di modifica va in deroga rispetto a quanto previsto dalla delibera del SA del 13/12/2016 in base alla quale un CdS, dopo una modifica di ordinamento, non può presentarne un'altra fino alla conclusione di un ciclo di studi.

DIPARTIMENTO SCIENZE UMANE

L-5 Filosofia

Documentazione	Tutta la documentazione richiesta dalle Linee guida per l'assicurazione della qualità - Gestione processi offerta formativa è stata presentata. Il documento di progettazione contiene una sezione per ogni parte del format suggerito come allegato 2 (pag. 13-16) delle Linee guida per l'assicurazione qualità - Gestione processi Offerta formativa. Non tutte le indicazioni fornite dal PdQ in fase di prima lettura del documento di progettazione sono state accolte. Mancano: il riferimento agli obiettivi strategici del dipartimento, la matrice di corrispondenza tra obiettivi formativi e insegnamenti e l'analisi delle consultazioni con le parti sociali (queste ultime però presenti nella scheda SUA-CdS).
Conformità alle linee guida ANVUR	Motivazioni per la modifica del CdS Le motivazioni per la modifica del CdS sono dettagliate per ciascun intervento di modifica nel piano didattico. E' però necessario inserire un esplicito riferimento al Piano degli obiettivi di Dipartimento. Si suggerisce inoltre di indicare se tutte le modifiche proposte nel rapporto di riesame 2017 trovano risposta nella riprogettazione. In caso contrario indicare quali azioni di miglioramento non sono state prese in considerazione e perché. Domanda di formazione Nel documento di progettazione rimangono non esplicitate le consultazioni con le parti sociali. Poiché esse sono invece descritte nella scheda SUA-CdS, si consiglia di riportarle anche nel documento di progettazione per renderlo autocontenuto. Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi In generale, la coerenza tra profili professionali, obiettivi e piano didattico è migliorata, ma la descrizione del profilo professionale non trova ancora adeguata corrispondenza negli obiettivi e nei risultati di apprendimento attesi (o viceversa). Gli obiettivi, infatti, sono stati ampliati, ma rimangono ancora solo parzialmente coerenti con i profili professionali individuati: andrebbero ulteriormente sviluppati per ricomprendere il profilo professionale in tutti i suoi aspetti. Avendo rivisto profilo professionale e sbocchi, i risultati di apprendimento attesi risultano più chiari, ma, come per gli obiettivi, sembrano coerenti solo in parte con i profili



	<p>professionali individuati. Rimane da verificare la coerenza tra gli obiettivi formativi e le attività previste nel piano didattico, tramite la predisposizione dello schema a matrice.</p> <p>Esperienza dello studente</p> <p>Per una svista durante la prima lettura dei documenti di progettazione non sono stati indicati alcuni suggerimenti che si ritiene utile vengano presi in considerazione. In particolare, è necessario specificare:</p> <ul style="list-style-type: none">- le modalità di coordinamento adottate tra gli insegnamenti- quali responsabilità sono attribuite al dipartimento CuCi- come vengono verificati i saperi minimi, i relativi OFA e corsi di recupero <p>Risorse previste</p> <p>Si suggerisce di completare la sezione delle risorse previste indicando la dotazione attualmente a disposizione del CdS, anche con riferimento ai SSD che registrano un aumento di CFU o che risultano come nuova introduzione.</p> <p>Assicurazione della qualità</p> <p>Sarebbe importante indicare in modo chiaro come viene garantita la AQ a livello di CdS. Quali sono le responsabilità? Come si agisce in caso di criticità? Qual è il flusso seguito per risolvere i problemi che dovessero emergere da:</p> <ul style="list-style-type: none">- valutazione studenti- relazione della commissione paritetica- SMA- Rapporto di riesame- Rappresentanti degli studenti
Sostenibilità del carico didattico	<p>Le variazioni in termini di SSD comportano una diminuzione di 12 crediti (si veda allegato 1 pag.4). Cambia l'apporto in crediti dei dipartimenti coinvolti. I crediti erogati dal Dipartimento di Culture e civiltà diminuiscono di 18</p> <ul style="list-style-type: none">- M-FIL-LET/11: -12 cfu- M-STO/06: -6 <p>I crediti erogati dal Dipartimento di Scienze umane aumentano di 6</p> <ul style="list-style-type: none">- M-FIL/02: -6- M-PED/01: +6- M-PED/03: +6
Eventuali osservazioni sul processo	<p>Il CdS ha svolto un rapporto di riesame nel Settembre 2017 come indicato dal PdQ a seguito del quale ha presentato proposta di modifica di ordinamento per l'A.A. 2018-2019. Il dipartimento associato (CuCi) ha dato parere favorevole alla proposta di modifica. Il CdS ha solo in parte accolto i suggerimenti proposti da PdQ e ufficio offerta formativa in sede di prima lettura della documentazione.</p>

LM-78 Scienze Filosofiche

Documentazione	<p>Tutta la documentazione richiesta dalle Linee guida per l'assicurazione della qualità - Gestione processi offerta formativa è stata presentata. Il documento di progettazione contiene una sezione per ogni parte del format suggerito come allegato 2 (pag. 13-16) delle Linee guida per l'assicurazione qualità - Gestione processi Offerta formativa. Non tutte le indicazioni fornite dal PdQ in fase di prima lettura del documento di progettazione sono state accolte. Mancano il riferimento agli obiettivi strategici del dipartimento e la matrice di corrispondenza tra obiettivi formativi e insegnamenti.</p>
Conformità alle linee guida ANVUR	<p>Motivazioni per la modifica del CdS</p> <p>In accordo con quanto dichiarato nel documento di progettazione del CdS Triennale in Filosofia, questo CdS magistrale si pone come naturale sbocco dei laureati alla triennale. Inoltre, facendo riferimento alle consultazioni con le parti sociali, dichiara il proprio carattere professionalizzante sottolineando che il CdS fornisce una sufficiente</p>



	<p>preparazione critica nel settore e consente un inserimento di buon livello nel campo dell'insegnamento e di altre tipologie professionali dei settori relazionali e umanistici. Si rileva quindi coerenza tra la strutturazione della Triennale e la strutturazione della Magistrale (garanzia di una preparazione completa nell'ambito della filosofia per lo studente che completa entrambi i cicli), ma permane ancora qualche incertezza sulla definizione precisa dei profili professionali così costruiti. E necessario aggiungere il riferimento agli obiettivi strategici del dipartimento.</p> <p>Domanda di formazione</p> <p>Il CdS fa riferimento alle consultazioni con le parti sociali per giustificare la propria ristrutturazione. Il CdS si propone di <i>"formare gli studenti al pensiero critico e a una flessibilità di pensiero e azione che dovrebbe consentire loro di collocarsi in diversi ambiti che abbiano a che fare con la relazione tra esseri umani"</i>. Seppur migliorati, il documento di progettazione e la scheda SUA-CdS non hanno ancora chiarito del tutto la relazione tra profili professionali, competenze in ambito lavorativo, obiettivi formativi del CdS (indicati come di ampio respiro e non specifici) e attività formative proposte (anche se alcuni insegnamenti sono stati tolti e altri aggiunti proprio per meglio delineare il profilo in uscita dello studente laureato magistrale). Si suggerisce di indicare per punti quali sono gli obiettivi formativi del CdS e di mostrare come ognuno di essi concorra alla formazione dei profili professionali previsti</p> <p>Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi</p> <p>Ai fini della verifica della corrispondenza fra obiettivi e attività formative, è necessario inserire la matrice di corrispondenza tra obiettivi formativi e insegnamenti</p> <p>Esperienza dello studente</p> <p>E' necessario completare la descrizione della verifica delle conoscenze iniziali nella sezione 5.b del documento di progettazione.</p> <p>Risorse previste</p> <p>Nessun rilievo in merito a quanto dichiarato nel documento di progettazione del CdS.</p> <p>Assicurazione della qualità</p> <p>Sarebbe importante indicare in modo chiaro come viene garantita la AQ a livello di CdS. Quali sono le responsabilità? Come si agisce in caso di criticità? Qual è il flusso seguito per risolvere i problemi che dovessero emergere da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valutazione studenti - relazione della commissione paritetica - SMA - Rapporto di riesame - Rappresentanti degli studenti
Sostenibilità del carico didattico	<p>Le variazioni in termini di SSD comportano una riduzione di 6 crediti. (si veda allegato 1 pag.7)</p> <p>Cambia l'apporto in crediti dei dipartimenti coinvolti.</p> <p>I crediti erogati dal Dipartimento di Scienze umane aumentano di 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - M-FIL/06: + 6 - M-PED/01: +6 - SPS/07: -6 <p>I crediti erogati dal Dipartimento di Culture e civiltà diminuiscono di 12</p> <ul style="list-style-type: none"> - M-STO/05: -6 - M-STO/06: -6
Eventuali osservazioni sul processo	<p>Il CdS ha svolto un rapporto di riesame nel Settembre 2017 come indicato dal PdQ a seguito del quale ha presentato proposta di modifica di ordinamento per l'A.A. 2018-2019. Il CdS ha solo in parte accolto i suggerimenti proposti da PdQ e ufficio offerta formativa in sede di prima lettura della documentazione.</p>



L-39 Scienze del servizio sociale

Documentazione	<p>Tutta la documentazione richiesta dalle Linee guida per l'assicurazione della qualità - Gestione processi offerta formativa è stata presentata.</p> <p>Il documento di progettazione rispecchia fedelmente il format suggerito, disponibile come allegato 2 (pag. 13-16) delle Linee guida per l'assicurazione qualità - Gestione processi Offerta formativa.</p> <p>Le osservazioni fatte in prima istanza dal PdQ e dall'ufficio offerta formativa in merito alla documentazione presentata sono state accolte quasi in toto. Nei casi in cui questo non è avvenuto è stata data opportuna motivazione in un verbale del consiglio di dipartimento di Scienze Umane.</p> <p>Si suggerisce di apportare le piccole correzioni indicate come note a margine nell'attuale versione del documento di progettazione e della scheda SUA-CdS prima del caricamento finale.</p>
Conformità alle linee guida ANVUR	<p>Motivazioni per la modifica del CdS</p> <p>Il documento di progettazione riporta le modifiche proposte e le relative motivazioni in modo chiaro.</p> <p>Domanda di formazione</p> <p>La domanda di formazione è analizzata in modo esauriente.</p> <p>Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi</p> <p>I profili di competenza sono coerenti con i risultati di apprendimento attesi. E' presente una matrice di corrispondenza tra obiettivi formativi e insegnamenti.</p> <p>Esperienza dello studente</p> <p>Il documento di progettazione è stato completato inserendo informazioni in merito alla partecipazione degli studenti relativa la processo di modifica del CdS.</p> <p>Risorse previste</p> <p>Nessun rilievo in merito a quanto dichiarato nel documento di progettazione del CdS.</p> <p>Assicurazione della qualità</p> <p>Il documento di progettazione è stato completato inserendo le attività svolte per garantire l'assicurazione della qualità.</p>
Sostenibilità del carico didattico	<p>Le variazioni in termini di SSD non comportano una variazione nel numero complessivo di crediti erogati (si veda allegato 1 pag.10). Cambiano invece i pesi attribuiti ai vari SSD.</p> <p>Variano i crediti erogati dai Dipartimenti/Scuole coinvolti: in diminuzione Economia Aziendale (- 6 CFU), Scienze Giuridiche (- 6 CFU), in aumento il Dipartimento di Scienze Umane (+ 12 CFU), invariata la Scuola di Medicina e Chirurgia. In virtù delle modifiche il Dipartimento di Scienze Giuridiche non è più associato al CdS. Nel dettaglio:</p> <p>Dipartimento di Economia aziendale</p> <ul style="list-style-type: none">- SECS-P/01: -6 <p>Dipartimento di Scienze giuridiche</p> <ul style="list-style-type: none">- IUS/17: -6 <p>Dipartimento di Scienze umane</p> <ul style="list-style-type: none">- M-PED/03: +6- SPS/07: +3- SPS/08: +3 <p>Scuola di Medicina e chirurgia</p> <ul style="list-style-type: none">- MED/25: + 3- MED/42: - 3
Eventuali osservazioni sul processo	<p>Il CdS ha svolto un rapporto di riesame nel Settembre 2017 come indicato dal PdQ a seguito del quale ha presentato proposta di modifica di ordinamento per l'A.A. 2018-2019. E' stato implementato un tavolo di concertazione con il Dipartimento di Scienze giuridiche (dipartimento associato prima della presente modifica) che ha portato al passaggio da TAF C a D per l'insegnamento di Diritto penale. Ne consegue che Scienze giuridiche non sarà più dipartimento associato, passando da 24 a 18 CFU.</p>



LM-87 Servizio sociale in ambiti complessi

Documentazione	<p>Tutta la documentazione richiesta dalle Linee guida per l'assicurazione della qualità - Gestione processi offerta formativa è stata presentata.</p> <p>Il documento di progettazione rispecchia fedelmente il format suggerito, disponibile come allegato 2 (pag. 13-16) delle Linee guida per l'assicurazione qualità - Gestione processi Offerta formativa.</p> <p>Le osservazioni fatte in prima istanza dal PdQ e dall'ufficio offerta formativa in merito alla documentazione presentata sono state accolte quasi in toto. Nei casi in cui questo non è avvenuto è stata data opportuna motivazione in un verbale del consiglio di dipartimento di Scienze Umane.</p> <p>Si suggerisce di apportare le piccole correzioni indicate come note a margine nell'attuale versione del documento di progettazione e della scheda SUA-CdS prima del caricamento finale.</p>
Conformità alle linee guida ANVUR	<p>Motivazioni per la modifica del CdS</p> <p>Le motivazioni sono riportate in modo chiaro nel documento di progettazione. Vi è esplicito riferimento agli obiettivi strategici del dipartimento.</p> <p>Domanda di formazione</p> <p>Il documento di progettazione riporta in modo chiaro l'analisi della domanda di formazione.</p> <p>Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi</p> <p>I profili di competenza sono coerenti con i risultati di apprendimento attesi. E' presente una matrice di corrispondenza tra obiettivi formativi e insegnamenti.</p> <p>Esperienza dello studente</p> <p>Nessun rilievo in merito a quanto dichiarato nel documento di progettazione del CdS.</p> <p>Risorse previste</p> <p>Nessun rilievo in merito a quanto dichiarato nel documento di progettazione del CdS.</p> <p>Assicurazione della qualità</p> <p>Il documento di progettazione è stato completato inserendo le attività svolte per garantire l'assicurazione della qualità.</p>
Sostenibilità del carico didattico	<p>Le variazioni in termini di SSD non comportano una variazione nel numero complessivo di crediti erogati (si veda allegato 1 pag.13). Cambiano invece i pesi attribuiti ai vari SSD. Variano i crediti erogati dai Dipartimenti/Scuole coinvolti: in diminuzione la Scuola di Medicina e Chirurgia (- 3 CFU), in aumento il Dipartimento di Scienze Umane (+ 6 CFU). Nel dettaglio:</p> <p>Scuola di Medicina e chirurgia</p> <ul style="list-style-type: none">- MED/34: -1- MED/25: -3- MED/43: -1- MED/42: +2 <p>Dipartimento di Scienze umane</p> <ul style="list-style-type: none">- SECS-S/05: -6- M-PED/01: +6- SPS/08: +3
Eventuali osservazioni sul processo	<p>Il CdS ha svolto un rapporto di riesame nel Settembre 2017 come indicato dal PdQ a seguito del quale ha presentato proposta di modifica di ordinamento per l'A.A. 2018-2019.</p>



L-24 Scienze e tecniche psicologiche per la formazione e lo sviluppo nelle organizzazioni

Documentazione	<p>Tutta la documentazione richiesta dalle Linee guida per l'assicurazione della qualità - Gestione processi offerta formativa è stata presentata.</p> <p>Il documento di progettazione rispecchia quasi per intero il format suggerito, disponibile come allegato 2 (pag. 13-16) delle Linee guida per l'assicurazione qualità - Gestione processi Offerta formativa. Manca però la sezione relativa all'assicurazione della qualità, che si suggerisce di inserire. Si suggerisce anche di raffinare il documento di progettazione e la scheda SUA-CdS come indicato nelle note a margine riportate nei rispettivi documenti</p>
Conformità alle linee guida ANVUR	<p>Motivazioni per la modifica del CdS</p> <p>Il documento di progettazione motiva il nome del CdS, riporta le modifiche previste e delinea una serie di motivazioni per lo scioglimento dell'interclasse esistente. Tuttavia, le singole modifiche proposte non sono ancora direttamente collegabili alle motivazioni generali. Per esempio, il passaggio da un'interclasse L-19-L-24 a una monoclasse L-24 implica un aumento dei crediti M-PSI/05 02, ma non viene spiegato il motivo dell'aumento in tale SSD rispetto ad altri. Il documento di progettazione riporta che c'è stata un'analisi dei CdS nella stessa classe in atenei limitrofi (Padova e Trento in particolare), analisi condotta anche con l'aiuto dell'Ordine degli Psicologi del Veneto, da cui risulta che il profilo creato dal CdS a fronte delle modifiche proposte si differenzia dai profili creati dalle L-24 di Padova e Trento, ma non si dettaglia in cosa consistono le differenze. E' stato inserito un riferimento a un obiettivo del POD relativo alla "garanzia della sostenibilità dei corsi nel dipartimento (obiettivi POD 2016/19 pagg. 23-23 e pag. 30), ma non è chiaro come le modifiche concorrano al suo raggiungimento. Si suggerisce di completare la documentazione per colmare le precedenti lacune.</p>
	<p>Domanda di formazione</p> <p>La domanda di formazione è ampia e ben articolata.</p>
	<p>Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi</p> <p>I commenti del PdQ sono stati presi in considerazione e implementati opportunamente per evidenziare in modo chiaro e puntuale le competenze sviluppate (o sviluppabili) dallo studente nel CdS, gli obiettivi di apprendimento e i risultati attesi. Si suggerisce di articolare i descrittori di Dublino per ognuna delle 4 aree in cui si sviluppa il percorso formativo invece di descriverli globalmente.</p> <p>Viene prodotta la matrice di corrispondenza tra obiettivi formativi e insegnamenti. Si suggerisce di riformattare la matrice in modo che possa essere facilmente visualizzata al fine di poterla allegare al quadro A4b della scheda SUA-CdS.</p>
	<p>Esperienza dello studente</p> <p>Il riferimento al coinvolgimento degli studenti è migliorato rispetto alla versione precedente del documento di progettazione. E' necessario però specificare meglio in cosa consistono gli OFA e quali corsi di recupero sono previsti per essi.</p>
	<p>Risorse previste</p> <p>Nessun rilievo in merito a quanto dichiarato nel documento di progettazione del CdS.</p>
	<p>Assicurazione della qualità</p> <p>Il documento di progettazione non riporta la sezione "assicurazione della qualità". Sarebbe importante indicare in modo chiaro come viene garantita la AQ a livello di CdS. Quali sono le responsabilità? Come si agisce in caso di criticità? Qual è il flusso seguito per risolvere i problemi che dovessero emergere da:</p> <ul style="list-style-type: none">- valutazione studenti- relazione della commissione paritetica- SMA- Rapporto di riesame- Rappresentanti degli studenti
Sostenibilità del carico didattico	<p>Complessivamente è prevista una riduzione di 12 cfu (si veda allegato 1 pag.15). Diminuiscono di 6 CFU sia il Dipartimento di Scienze umane che quello di Scienze Economiche.</p>



	<p>Nel dettaglio: Dipartimento di Scienze umane</p> <ul style="list-style-type: none">- M-PSI/02: + 6- M-PSI/05: +3- M-PSI/06: -3- M-PED/01: +6- M-PED/03: +6- M-PED/04: -18- SPS/08: -6 <p>Dipartimento di Scienze economiche</p> <ul style="list-style-type: none">- SECS-P/01: -6
Eventuali osservazioni sul processo	<p>La proposta di modifica è stata discussa e approvata a livello di dipartimento, ma non di Collegio Didattico. I proponenti hanno motivato l'assenza di un verbale di CdS a supporto delle modifiche proposte come segue: <i>"la discussione collegiale a più riprese sulla presente proposta risale al periodo antecedente alla presentazione di cambio di ordinamento presentata lo scorso anno, la presente proposta differisce solo minimamente da quella dello scorso anno si è quindi proceduto ad una verifica e ri-presentazione del piano e del progetto di modifica aggiornandolo con dati sopravvenuti in seguito come quelli relativi alla relazione finale della commissione paritetica del 2016, e quelli relativi alle ultime consultazioni con le parti sociali relative al 2017."</i> Se la proposta complessivamente intesa fosse stata adeguata, sarebbe stata discussa dagli Organi lo scorso anno. Si ritiene comunque necessaria la discussione e l'approvazione delle modifiche proposte anche a livello di Collegio Didattico.</p>

LM-51 Psicologia della formazione

Documentazione	<p>Tutta la documentazione richiesta dalle Linee guida per l'assicurazione della qualità - Gestione processi offerta formativa è stata presentata.</p> <p>Il documento di progettazione non rispecchia per intero il format suggerito, disponibile come allegato 2 (pag. 13-16) delle Linee guida per l'assicurazione qualità - Gestione processi Offerta formativa. Mancano infatti la sezione relativa all'esperienza dello studente e all'assicurazione della qualità, che si suggerisce di inserire. E' assente anche la matrice di corrispondenza tra obiettivi formativi e insegnamenti.</p> <p>Si suggerisce anche di raffinare il documento di progettazione e la scheda SUA-CdS come indicato nelle note a margine riportate nei rispettivi documenti.</p> <p>A parte ciò, la maggior parte dei suggerimenti del PdQ e dell'ufficio offerta formativa sono stati implementati. Nei casi in cui questo non è avvenuto è stata data motivazione.</p>
Conformità alle linee guida ANVUR	<p>Motivazioni per la modifica del CdS</p> <p>Le motivazioni per la riprogettazione del CdS sono ben descritte e articolate, anche in relazione al cambio di ordinamento della triennale che passa dall'interclasse L-19-L-24 alla monoclasse L-24 (esattamente come questa magistrale passa dall'interclasse L-51-L57 alla monoclasse L-51). Si tratta in pratica di avere un percorso "quinquennale" che porti alla laurea in Psicologia tout-court e alla conseguente abilitazione alla professione. Tuttavia la scelta di eliminare alcuni insegnamenti è solo enunciata ma non motivata. Si consiglia di farlo esplicitamente.</p> <p>Domanda di formazione</p> <p>Molto ben articolata.</p> <p>Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi</p> <p>Gli obiettivi formativi sono coerenti con i profili professionali, benché descritti in modo prolisso e non sempre lineare. E' assente la matrice di corrispondenza tra obiettivi formativi e insegnamenti. Essa è stata invece prodotta per la L-24 che rappresenta la triennale di riferimento per questa magistrale. Si consiglia quindi di realizzarla, anche per capire che cosa aggiunge al profilo professionale in uscita la magistrale rispetto alla triennale.</p>



	<p>Esperienza dello studente</p> <p>Assente. Si suggerisce di inserire questa parte, seguendo il format dell'allegato 2 (pag. 13-16) delle Linee guida per l'assicurazione qualità -Gestione processi Offerta formativa</p> <p>Risorse previste</p> <p>Nessun rilievo</p> <p>Assicurazione della qualità</p> <p>Assente. Si suggerisce di inserire questa parte, seguendo il format dell'allegato 2 (pag. 13-16) delle Linee guida per l'assicurazione qualità -Gestione processi Offerta formativa. Il documento di progettazione non riporta la sezione "assicurazione della qualità". Sarebbe importante indicare in modo chiaro come viene garantita la AQ a livello di CdS. Quali sono le responsabilità? Come si agisce in caso di criticità? Qual è il flusso seguito per risolvere i problemi che dovessero emergere da:</p> <ul style="list-style-type: none">- valutazione studenti- relazione della commissione paritetica- SMA- Rapporto di riesame- Rappresentanti degli studenti
Sostenibilità del carico didattico	<p>Complessivamente è prevista una riduzione di 12 cfu nei SSD del Dipartimento di Scienze umane (si veda allegato 1 pag.19).</p> <p>Nel dettaglio:</p> <ul style="list-style-type: none">- M-PED/01: +3- M-PED/03: +3- M-PED/04: -6- M-PSI/02: +6- M-PSI/04: -3- M-PSI/05: +3- M-PSI/06: -6- M-FIL/06: -6- SPS/11: -6
Eventuali osservazioni sul processo	<p>La proposta di modifica è stata discussa e approvata a livello di dipartimento, ma non di Collegio Didattico. I proponenti hanno motivato l'assenza di un verbale di CdS a supporto delle modifiche proposte come segue: <i>"la proposta non ha previsto una discussione particolarmente dettagliata, trattandosi della proposta già presentata lo scorso anno."</i> Se la proposta complessivamente intesa fosse stata adeguata, sarebbe stata discussa dagli Organi lo scorso anno. Si ritiene comunque necessaria la discussione e l'approvazione delle modifiche proposte anche a livello di Collegio Didattico.</p> <p>Per quanto riguarda i requisiti di ammissione della nuova LM-51, si fa presente che l'attuale corso interclasse Scienze della formazione nelle organizzazioni (L-19/24), nella classe L-19, non raggiunge gli 80 CFU nel SSD M-PSI richiesti come requisiti curriculari. Infatti, nell'attuale classe L-19, i CFU del SSD PSI sono:</p> <ul style="list-style-type: none">- 66 in TAF A, B e C- 6 in D <p>Il CdS ha analizzato la portata del problema che sembra riguardare solo 9 studenti. Il CdS si impegna a verificare la fattibilità della proposta di un "percorso di accompagnamento" per tali studenti al fine di risolvere il problema.</p> <p>Infine, si evidenzia che il nome in inglese del CdS (Adult Educational Psychology) non corrisponde letteralmente a quello in italiano (Psicologia della formazione). Il CdS ha motivato la scelta riferendosi ai nomi generalmente adottati in ambito anglosassone per CdS con obiettivi formativi simili. Non è chiaro però a questo punto perché il titolo in italiano non possa essere la traduzione di quello in inglese, cioè "Psicologia per la formazione degli adulti".</p>



DIPARTIMENTO CULTURE E CIVILTÀ

LM-14 Tradizione e interpretazione dei testi letterari

Documentazione	<p>Tutta la documentazione richiesta dalle Linee guida per l'assicurazione della qualità - Gestione processi offerta formativa è stata presentata.</p> <p>Il documento di progettazione contiene una sezione per ogni parte del format suggerito come allegato 2 (pag. 13-16) delle Linee guida per l'assicurazione qualità - Gestione processi Offerta formativa.</p>
Conformità alle linee guida ANVUR	<p>Motivazioni per la modifica del CdS</p> <p>Le motivazioni alla base della modifica prendono in considerazione diversi punti di vista (altri corsi di studio in atenei limitrofi, la componente studentesca in commissione AQ, le esigenze del mercato del lavoro ecc.). Il documento di progettazione entra nel dettaglio degli insegnamenti oggetto della modifica. E' presente un confronto con altri atenei italiani. Le modifiche proposte vanno nella direzione di avvicinarsi all'offerta formativa erogata da altri atenei vicini, e quindi non si evince una caratterizzazione della proposta formativa rispetto a quanto già offerto nella macroregione di riferimento.</p> <p>Alcuni aspetti delle motivazioni non sono ancora chiari come indicato nelle note a margine inserite all'interno del documento di progettazione e a cui si rimanda per i dettagli (si veda allegato 2).</p> <p>Domanda di formazione</p> <p>L'analisi della domanda di formazione è chiara e dettagliata in 3 parti:</p> <ol style="list-style-type: none">1) "E' necessaria o possibile una modifica? Verifica per il tramite di consultazioni interne, formali e informali";2) "Analisi di iniziative formative da parte di istituzioni concorrenti nazionali";3) "Verifica di disponibilità e obiettivi comuni CdS-Dipartimento". <p>Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi</p> <p>I profili di competenza e i risultati di apprendimento attesi sono descritti e viene riportata la matrice di corrispondenza tra i risultati di apprendimento e insegnamenti</p> <p>Esperienza dello studente</p> <p>L'esperienza dello studente è descritta in modo coerente e completo rispetto alla linee guida</p> <p>Risorse previste</p> <p>Il documento di progettazione riporta una situazione di criticità per le aule: la nuova organizzazione oraria e l'utilizzo di più sedi, pur risolvendo il problema della sovrapposizione degli insegnamenti, comporta la necessità di continui spostamenti con poco margine fra una lezione e l'altra con conseguenti ritardi nell'inizio delle lezioni e in alcuni casi l'impossibilità di fruire della pausa pranzo.</p> <p>Assicurazione della qualità</p> <p>Il processo di AQ è descritto facendo riferimento a rapporto di riesame ciclico, CPDS, referente del CdS e apposite commissioni.</p>
Sostenibilità del carico didattico	<p>Sono stati aggiunti 66 CFU di cui 24 derivanti da mutazioni, 6 per chiamata di un RTD, 24 a contratto, e le rimanenti con un incremento delle ore di didattica erogate da docenti già in ruolo.</p> <p>Per quanto riguarda la situazione di saturazione dei SSD oggetto di incremento si rimanda alla proiezione di cui all'allegato1 pag.23.</p>
Eventuali osservazioni sul processo	<p>Il CdS ha svolto un rapporto di riesame nel Settembre 2017 come indicato dal PdQ a seguito del quale ha presentato proposta di modifica di ordinamento per l'A.A. 2018-2019. Il CdS ha accolto gran parte dei suggerimenti proposti da PdQ e ufficio offerta formativa in sede di prima lettura della documentazione.</p> <p>Non viene però colto il rilievo rispetto alla limitata caratterizzazione dei due nuovi curricula proposti, che permettono una forte sovrapposizione sugli insegnamenti del piano didattico a prescindere dal curriculum prescelto (si veda allegato1 pag.27).</p>



LM-39 Linguistics

Documentazione	Tutta la documentazione richiesta dalle Linee guida per l'assicurazione della qualità - Gestione processi offerta formativa è stata presentata. Il documento di progettazione rispecchia il format suggerito, disponibile come allegato 2 (pag. 13-16) delle Linee guida per l'assicurazione qualità - Gestione processi Offerta formativa. Si suggerisce di raffinare il documento di progettazione e la scheda SUA-CdS come indicato nelle note a margine riportate nei rispettivi documenti (si veda allegato 2).
Conformità alle linee guida ANVUR	Motivazioni per la modifica del CdS Le motivazioni sono dettagliate e chiare. E' stato introdotto il riferimento agli obiettivi strategici del dipartimento, ma si suggerisce di completare questa parte indicando chiaramente quali specifici obiettivi sono in linea con la proposta di modifica. E' stato accolto il suggerimento del PdQ relativo all'inserimento della motivazione per l'aggiunta dello SSD L-OR/04.
	Domanda di formazione La domanda di formazione è analizzata in modo chiaro. Si suggerisce di completare la sezione del documento di progettazione relativa alla domanda di formazione indicando quali suggerimenti delle parti interessate non è stato possibile accogliere e perché.
	Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi I profili di competenza sono coerenti con i risultati di apprendimento attesi. E' stata inserita una matrice di corrispondenza tra obiettivi formativi e insegnamenti che si suggerisce di allegare all'interno del quadro A4a della scheda SUA-CdS.
	Esperienza dello studente Si suggerisce di spostare la prima parte del testo inserito nella sezione "Esperienza dello studente" del documento di progettazione nella sezione dello stesso documento relativa all'assicurazione della qualità
	Risorse previste Si suggerisce di aggiungere nel documento di progettazione anche un commento in termini di strutture di cui il CdS dispone.
	Assicurazione della qualità Estendere la sezione del documento di progettazione con quanto attualmente presente nella prima parte della sezione relativa all'esperienza dello studente.
	Sostenibilità del carico didattico La modifica proposta comporta un incremento di 9 CFU (si veda allegato 1 pag.29)
	Eventuali osservazioni sul processo Il dipartimento associato di Lingue e Letterature Straniere ha dato parere positivo alle modifiche. La proposta di modifica è stata discussa e approvata sia a livello di dipartimento che di CdS; i verbali delle relative sedute sono stati allegati alla documentazione inviata. La proposta appare ben strutturata, semplice da leggere e completa, con un numero limitato di aggiustamenti che si suggerisce di implementare prima dell'approvazione finale.

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

LM-41 Medicina e Chirurgia

Documentazione	Tutta la documentazione richiesta dalle Linee guida per l'assicurazione della qualità - Gestione processi offerta formativa è stata presentata. Il documento di progettazione non rispecchia il format suggerito, disponibile come allegato 2 (pag. 13-16) delle Linee guida per l'assicurazione qualità - Gestione processi Offerta formativa.
Conformità alle linee guida ANVUR	Motivazioni per la modifica del CdS Le motivazioni sono indicate e si riferiscono alla necessità di adeguare il numero di ore di didattica in base alla direttiva 2013/55/UE.
	Domanda di formazione



	<p>La domanda di formazione non è analizzata perché le modifiche all'ordinamento non incidono né su di essa né sugli sbocchi e sui profili professionali.</p> <p>Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi</p> <p>I profili di competenza e i risultati di apprendimento attesi non sono analizzati perché non sono oggetto di modifica.</p> <p>Esperienza dello studente</p> <p>Il documento di progettazione non analizza tale aspetto, ma vista l'entità della modifica l'analisi di questo aspetto non è necessaria.</p> <p>Risorse previste</p> <p>Il documento di progettazione indica che si farà uso degli strumenti di e-learning e il protrarsi di almeno una settimana di didattica in ogni semestre, in attesa della costruzione dell'edificio "Biologici 3".</p> <p>Assicurazione della qualità</p> <p>Non analizzata.</p>
Sostenibilità del carico didattico	<p>La modifica proposta comporta a regime un aumento complessivo di 968 ore necessarie all'adeguamento alla normativa europea. Il documento di progettazione dichiara che le ore aggiuntive di insegnamento teorico verranno svolte in modalità e-learning utilizzando il relativo servizio di Ateneo; inoltre ulteriori ore di didattica aggiuntive saranno svolte sotto forma di attività pratiche-professionalizzanti (si veda allegato 1 pag.32).</p> <p>L'utilizzo della modalità di e-learning sopperisce alle eventuali criticità di spazi a disposizione per la didattica; l'aumento delle ore di didattica per l'adeguamento richiederà un'attenzione particolare sulla sostenibilità dell'offerta complessiva della Scuola di Medicina e Chirurgia.</p>
Eventuali osservazioni sul processo	<p>Il CdS ha svolto un rapporto di riesame nel Settembre 2017 come indicato dal PdQ a seguito del quale ha presentato proposta di modifica di ordinamento per l'A.A. 2018-2019.</p>

LM-46 Odontoiatria e protesi dentaria

Documentazione	<p>Tutta la documentazione richiesta dalle Linee guida per l'assicurazione della qualità - Gestione processi offerta formativa è stata presentata.</p> <p>Il documento di progettazione non rispecchia il format suggerito, disponibile come allegato 2 (pag. 13-16) delle Linee guida per l'assicurazione qualità - Gestione processi Offerta formativa. Si suggerisce di raffinare la scheda SUA-CdS come indicato nelle note a margine riportate nei rispettivi documenti (si veda allegato 2).</p>
Conformità alle linee guida ANVUR	<p>Motivazioni per la modifica del CdS</p> <p>Le motivazioni sono indicate e si riferiscono alla necessità di adeguare la SUA-CdS sulla base delle indicazioni del PdQ.</p> <p>Domanda di formazione</p> <p>La domanda di formazione non è analizzata perché le modifiche all'ordinamento non incidono né su di essa né sugli sbocchi e sui profili professionali.</p> <p>Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi</p> <p>I profili di competenza e i risultati di apprendimento attesi non sono analizzati perché non sono oggetto di modifica.</p> <p>Esperienza dello studente</p> <p>Il documento di progettazione non analizza l'esperienza dello studente, in quanto la modifica non impatta su questo aspetto.</p> <p>Risorse previste</p> <p>Analisi non necessaria.</p> <p>Assicurazione della qualità</p> <p>Il documento di progettazione non riporta informazioni rispetto all'assicurazione della qualità del CdS, in quanto il processo di modifica del CdS si è incentrato sull'adeguamento della SUA-CdS.</p>



Sostenibilità del carico didattico	La modifica proposta non comporta alcuna variazione di CFU e di carichi didattici.
Eventuali osservazioni sul processo	Il CdS ha svolto un rapporto di riesame nell'ottobre 2017 come indicato dal PdQ a seguito del quale ha presentato proposta di modifica di ordinamento per l'A.A. 2018-2019.

Per i seguenti CdS non essendo arrivata ancora la documentazione rivista alla luce delle prime osservazioni inviate dall'ufficio Offerta Formativa non è possibile completare la presente analisi; si ritiene comunque opportuno rimandare all'analisi già svolta in prima battuta da U.O. Offerta Formativa e PdQ di cui agli allegati 1 e 2:

- L/SNT02 Fisioterapia (pag.34 All.1)
- LM-9 Molecular and medical biotechnology (pag.38 All.1)
- LM-68 Scienze dello sport e della prestazione fisica (pag.40 All.1)

Si prosegue con l'analisi dei singoli CdS che chiedono **solo modifiche di piano didattico** e non di ordinamento:

CLASSE	CORSO	OSSERVAZIONI
L-10	Lettere	Le modifiche sono di lieve entità e non rilevanti ai fini della sostenibilità.
LM/SNT01	Scienze infermieristiche ed ostetriche	La modifica di piano didattico, ritenuta non sostanziale, comporta una variazione di CFU erogati pari a 0 a livello complessivo (si veda allegato 1 pag.44). Il Consiglio della Scuola nella delibera del 21/11/17 fa riferimento all'attivazione di una nuova sede didattica del CdS presso il polo di Bolzano. Dalla documentazione prodotta si segnala la necessità di una verifica documentale del soddisfacimento del requisito minimo di docenza (pari a 8), nonché l'informazione relativa all'utenza prevista. Inoltre, si ricorda che per poter attivare la nuova sede è necessaria predisporre la convenzione.
L-31	Bioinformatica	Le modifiche sono di lieve entità e non rilevanti ai fini della sostenibilità.
L-31	Informatica	Le modifiche sono di lieve entità e non rilevanti ai fini della sostenibilità.
LM-18/LM-32	Ingegneria e scienze informatiche	Le modifiche sono di lieve entità e non rilevanti ai fini della sostenibilità.
L-22	Scienze delle attività motorie e sportive	Le modifiche sono di lieve entità e non rilevanti ai fini della sostenibilità.

4. CONSIDERAZIONI DI SINTESI

Alla luce dell'iter di definizione dell'offerta formativa a.a. 2018/19 fin qui svolta, si riportano le seguenti considerazioni:

- generalmente le singole strutture didattiche hanno presentato correttamente le proposte di modifica dimostrando una maggiore consapevolezza e coerenza con i processi di assicurazione della qualità interni all'Ateneo nel rispetto di AVA, sia dal punto di vista dell'attività di riesame sia dell'analisi della domanda di formazione (con le consultazioni con le parti interessate). Tuttavia si segnala che il ritardo nella presentazione della documentazione di una buona parte delle proposte ha inciso negativamente sull'efficacia del processo di analisi;



- la modifica dell'offerta formativa conferma un trend di aumento della didattica erogata con conseguenti possibili impatti a medio periodo sulla sostenibilità in termini di risorse di docenza e di strutture, tali per cui si rende necessario un monitoraggio continuo degli indicatori relativi a tale aspetto;
- si conferma il trend di riduzione della trasversalità dell'offerta formativa, con un aumento dei SSD dei Dipartimenti proponenti e una riduzione dei SSD di altri Dipartimenti e una conseguente diminuzione del ruolo dei Dipartimenti associati.



UNIVERSITÀ
di VERONA

Analisi delle richieste di modifiche dei CdS per l'a.a. 2018/19 - integrazione

(21 dicembre 2017)



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

Sommario

SCUOLA DI SCIENZE E INGEGNERIA	3
LM-9 Molecular and medical biotechnology	3
SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA.....	4
L-SNT02 Fisioterapia	4



SCUOLA DI SCIENZE E INGEGNERIA

LM-9 Molecular and medical biotechnology

Documentazione	<p>Tutta la documentazione richiesta dalle Linee guida per l'assicurazione della qualità - Gestione processi offerta formativa è stata presentata.</p> <p>Il documento di progettazione contiene una sezione per ogni parte del format suggerito come allegato 2 (pag. 13-16) delle Linee guida per l'assicurazione qualità - Gestione processi Offerta formativa. Si suggerisce di integrare il documento di progettazione come indicato nelle note a margine del documento (allegato).</p> <p>È necessario aggiornare i quadri A1a e A1b della SUA-CdS, alla luce delle recenti consultazioni delle parti interessate.</p>
Conformità alle linee guida ANVUR	Motivazioni per attivare il CdS
	<p>Il CdS propone di modificare i requisiti curriculari per l'ammissione alla LM in modo da allargare il possibile bacino di studenti in ingresso. Nella nuova formulazione dei requisiti curriculari è stata inserita la classe di laurea L-13 (12) e sono stati variati i requisiti curriculari richiesti ai laureati di altre classi, riducendo i CFU nei settori CHIM e aumentando quelli BIO, FIS, MAT e INF.</p>
	Domanda di formazione
	<p>La consultazione con le parti sociali è avvenuta in modalità telematica con la somministrazione di un questionario che intendeva ottenere l'opinione degli intervistati sui seguenti aspetti: corrispondenza tra figure professionali e offerta formativa, attualità dei contenuti del CdS, punti di forza e punti di debolezza del CdS, importanza della dimensione internazionale del CdS, modifica dei criteri di ammissione al CdS, suggerimenti. Da tale consultazione appare che l'allargamento dei criteri di ammissione è positivo, il CdS è adeguato per formare figure di ricercatori in ambito di biotecnologie molecolari e biomediche, ma la domanda di formazione in questi ambiti appare bassa. Il CdS non prevede invece insegnamenti in ambito di discipline legate al project management, alla protezione della proprietà intellettuale, richieste invece dalle parti interessate per la formazioni di figure direzionali.</p> <p>Visto il parere delle parti interessate, si suggerisce, da una parte, che la scheda SUA-CdS (A2a e A4a, A4b1) riporti in maniera chiara la figura professionale formata avrà competenze in ambito tecnico-scientifico, ma non manageriale e dall'altra parte, di avviare una riflessione interna per adeguare l'offerta formativa del CdS alla domanda di formazione, a partire anche dall'analisi degli sbocchi occupazionali non appena saranno disponibili.</p>
	Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi
	<p>Manca la matrice di corrispondenza tra obiettivi formativi e insegnamenti</p>
	Esperienza dello studente
	<p>Nessun rilievo in merito a quanto dichiarato nel documento di progettazione del CdS.</p>
	Risorse previste
	<p>Il documento di progettazione riporta che le risorse attuali sono adeguate per il CdS.</p>
	Assicurazione della qualità
	<p>Il documento di progettazione riporta come avviene l'analisi delle problematiche del CdS e indica nella CPDS e nel gruppo di AQ gli attori principali per la loro identificazione e risoluzione.</p>
Sostenibilità del carico didattico	<p>La modifica proposta non prevede variazioni in termini di sostenibilità.</p>
Eventuali osservazioni sul	<p>La tardiva consultazione con le parti sociali non ha fatto emergere lo</p>



processo	scollamento esistente tra domanda di formazione richiesta dal mondo del lavoro e l'offerta formativa del CdS in tempo utile per riflettere sull'evidenza delle consultazioni, che, a questo punto del processo, potrà essere presa in considerazione ormai solo con una prossima riprogettazione del CdS ovvero con azioni correttive nel breve termine (per esempio, attività specifiche proposte in ambito f) e/o d).
-----------------	---

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

L-SNT02 Fisioterapia

Documentazione	<p>Tutta la documentazione richiesta dalle Linee guida per l'assicurazione della qualità - Gestione processi offerta formativa è stata presentata. Il documento di progettazione non rispecchia per intero il format suggerito, disponibile come allegato 2 (pag. 13-16) delle Linee guida per l'assicurazione qualità -Gestione processi Offerta formativa. Mancano infatti la sezione relativa all'esperienza dello studente e all'assicurazione della qualità, che si suggerisce di inserire. Nel documento di progetto si cita un verbale del Collegio Didattico del 26 giugno 2017, che si chiede di mettere a disposizione.</p> <p>Per quanto riguarda la SUA-CdS, il quadro A4.a sugli obiettivi formativi specifici della scheda SUA-CdS è notevolmente migliorato. Permangono aspetti da sistemare sulle parti relative alle consultazioni con le parti sociali (quadri A1.a, A1.b), il quadro A4.b.1 Conoscenza e comprensione; Capacità di applicare conoscenza e comprensione potrebbe essere migliorato, come anche il quadro A.5.a Caratteristiche della prova finale. Si rimanda, a tal proposito, alle note a margine del documento SUA-CdS allegato. Dopo aver rivisto la Scheda SUA-CdS, andrà conseguentemente aggiornato il Documento di Progetto nelle parti corrispondenti.</p>
Conformità alle linee guida ANVUR	<p>Motivazioni per attivare il CdS</p> <p>Le motivazioni sono dettagliate e prendono in considerazione criticità evidenziate con consultazione con studenti, docenti, coordinatori e tutor e parti interessate.</p> <p>Domanda di formazione</p> <p>L'analisi della domanda di formazione è stata svolta correttamente.</p> <p>Profili di competenza e risultati di apprendimento attesi</p> <p>E' stata prodotta la matrice di corrispondenza tra obiettivi formativi e insegnamenti. A tal proposito, si ribadisce la necessità, come detto sopra, di declinare meglio il quadro A4.b.1.</p> <p>Esperienza dello studente</p> <p>Assente. Si suggerisce di inserire questa parte, rispondendo ai quesiti previsti nella sezione 4 dell'allegato 2 (pag. 13-16) delle Linee guida per l'assicurazione qualità -Gestione processi Offerta formativa.</p> <p>Risorse previste</p> <p>Si suggerisce di aggiungere nel documento di progettazione anche un commento in termini di strutture e attrezzature di cui il CdS dispone.</p> <p>Assicurazione della qualità</p> <p>L'assicurazione della qualità non è descritta in una sezione ad hoc ma è derivabile da quanto dichiarato nella prima parte del documento di progettazione. Si suggerisce inoltre di esplicitare la relazione della commissione protempore per la revisione dell'ordinamento didattico e il gruppo di AQ.</p>
Sostenibilità del carico	Le variazioni termini di SSD comportano complessivamente un aumento di 2



didattico	crediti a carico del Dipartimento di Scienze umane. L'apporto della Scuola di Medicina diminuisce di 1 credito (Dipartimento di Scienze chirurgiche, odontostomatologiche e materno-infantili), come da Allegato 1.
Eventuali osservazioni sul processo	Si segnala che il ritardo nella presentazione della documentazione da parte del CdS ha comportato un rallentamento e una maggiore complessità nella gestione della procedura di analisi e di attivazione dell'offerta formativa.



ALL.1 - RIEPILOGO ANALISI TECNICHE UFFICIO OFFERTA FORMATIVA

DIPARTIMENTO LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

LM-38 Lingue per la comunicazione turistica e commerciale p.2

DIPARTIMENTO SCIENZE UMANE

L-5 Filosofia..... p.4

LM-78 Scienze Filosofiche..... p.7

L-39 Scienze del servizio sociale p.10

LM-87 Servizio sociale in ambiti complessi..... p.13

L-24 Scienze e tecniche psicologiche per la formazione
e lo sviluppo nelle organizzazioni p.15

LM-51 Psicologia della formazione p.19

RIEPILOGHI CARICHI DIPARTIMENTO SCIENZE UMANE p.22

DIPARTIMENTO CULTURE E CIVILTÀ

LM-14 Tradizione e interpretazione dei testi letterari p.23

LM-39 Linguistics..... p.29

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

LM-41 Medicina e Chirurgia..... p.32

LM-46 Odontoiatria e protesi dentaria..... p.33

Analisi effettuate nella prima fase di verifica tecnica dell'UO Off.f.

L/SNT02 Fisioterapia p.34

LM-9 Molecular and medical biotechnology p.38

LM-68 Scienze dello sport e della prestazione fisica..... p.40

Analisi modifica **piano didattico**

LM/SNT01 Scienze infermieristiche ed ostetriche..... p.44



Corso: LAUREA MAGISTRALE IN LINGUE PER LA COMUNICAZIONE TURISTICA E COMMERCIALE (LM-38)
Dipartimento Lingue e letterature straniere

ELENCO MODIFICHE

- Attivazione del SSD L-OR/21 – Lingue e letterature della Cina e dell'Asia Sud-Orientale in TAF B Ambito LINGUE MODERNE e inserimento del relativo insegnamento 汉语变体 *Hànyǔ biàntǐ* (*Varietà della lingua cinese*), 9 cfu, nell'ambito della seconda lingua straniera scelta dallo studente.
- Inserimento nei requisiti curriculari di crediti nel SSD L-OR/21 e specificazione del livello di preparazione iniziale nel caso in cui la seconda lingua è il cinese (si richiede un livello B2 a differenza delle altre lingue per le quali si chiede il C1).
- Nel quadro della SUA A4.a *Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo* della SUA è inserito un riferimento alla lingua cinese.
- Nel quadro della SUA A4.b.1 – a) *Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi* è inserito un riferimento alla lingua cinese.
- Nel quadro della SUA A4.c - *Autonomia di giudizio / Abilità comunicative / Capacità di apprendimento* sono state introdotte specifiche su modalità e strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti.

DIPARTIMENTO ASSOCIATO

La documentazione è stata inviata al Dipartimento associato di Economia aziendale che non ha risposto (silenzio assenso).

SOSTENIBILITA'

La modifica prevede un incremento di 9 cfu nel SSD L-OR/21, pari a 111 ore di lezioni ed esercitazioni, che al momento dovrebbero essere coperte tramite docenza a contratto. E' tuttavia già stato approvato dal Dipartimento un bando per la copertura di un posto di professore associato.

Il nuovo SSD L-OR/21 non è presente in ateneo.

Incremento di 111 ore di contratti di docenza a carico dell'Ateneo.

		CFU	ORE
Lezioni	TAF B	6,00	36,00
Esercitazioni	TAF B	3,00	75,00

ESITO FINALE VERIFICA SUI SINGOLI DOCUMENTI

Riesame ciclico	Presente
Verbale collegio didattico	Presente
All. 2 Documento di progetto	Presente
All. 7 Carichi didattici e sostenibilità dei costi della didattica a regime	Presente
All. 10 Piano didattico	Presente
All. 11 Sintesi delle variazioni dei crediti per ciascun SSD	Presente
All. 12 Scheda SUA RAD	Presente



All. 2 Documento di progettazione	Presente
--	----------

Verbale consultazioni parti sociali	Presente
--	----------

Si riportano gli esiti del monitoraggio del PdQ sulla SUA-CdS a.a. 2017/18 (14/06/2017)
--

CAMPI BLOCCATI "RAD": nessun rilievo.



Corso: LAUREA IN FILOSOFIA (L-5)
Dipartimento Scienze umane

ELENCO MODIFICHE

Nuovi SSD:

- in TAF C, M-PED/03.

Insegnamenti eliminati:

- Logica (p), M-FIL/02, 6 CFU, TAF B
- Filosofia della scienza (p), M-FIL/02, 6 CFU, TAF B
- Letteratura italiana moderna e contemporanea, M-FIL-LET/11, 12 CFU, TAF A
- Storia delle religioni (i), M-STO/06, 6 CFU, TAF B

Nuovi insegnamenti:

- Logica e filosofia della scienza, M-FIL/02, 6 CFU, TAF A
- Teorie dell'educazione, M-PED/01, 6 CFU, TAF C
- Didattica generale (p), M-PED/03, 6 CFU, TAF C

Il dettaglio delle modifiche è riportato nel seguente schema (esami obbligatori in blu):

INSEGNAMENTI PIANO VIGENTE	SSD	CFU	VARIAZIONI	CFU	SSD	INSEGNAMENTI PIANO PROPOSTO
Storia greca (i+p)	L-ANT/02	12	Da TAF C a TAF A	12	L-ANT/02	Storia greca (i+p)
Storia romana (i+p)	L-ANT/03	12	Da TAF C a TAF A	12	L-ANT/03	Storia romana (i+p)
Letteratura greca (i+p)	L-FIL-LET/02	12	Nessuna	12	L-FIL-LET/02	Letteratura greca (i+p)
Letteratura latina (i+p)	L-FIL-LET/04	12	Nessuna	12	L-FIL-LET/04	Letteratura latina (i+p)
Antropologia culturale FI (i)	M-DEA/01	6	Nessuna	6	M-DEA/01	Antropologia culturale FI
Filosofia teoretica A (i)	M-FIL/01	12	Denominazione	12	M-FIL/01	Istituzioni di filosofia
Filosofia teoretica B (p)	M-FIL/01	12	Denominazione	12	M-FIL/01	Filosofia teoretica
Ermeneutica filosofica (p)	M-FIL/01	6	Nessuna	6	M-FIL/01	Ermeneutica filosofica
Filosofia della religione (p)	M-FIL/01	6	Nessuna	6	M-FIL/01	Filosofia della religione
Propedeutica filosofica (i)	M-FIL/01	6	Denominazione	6	M-FIL/01	Ontologia
Logica (p)	M-FIL/02	6	Eliminato TAF B			
Filosofia della scienza (p)	M-FIL/02	6	Eliminato TAF B			
			Nuovo TAF A	6	M-FIL/02	Logica e filosofia della scienza
Filosofia morale A (i)	M-FIL/03	12	Denominazione	12	M-FIL/03	Etica
Filosofia morale B (p)	M-FIL/03	12	Denominazione	12	M-FIL/03	Filosofia morale
Antropologia filosofica (p)	M-FIL/03	6	Nessuna	6	M-FIL/03	Antropologia filosofica
Filosofia della storia (p)	M-FIL/03	6	Nessuna	6	M-FIL/03	Filosofia della storia
Estetica (p)	M-FIL/04	6	Nessuna	6	M-FIL/04	Estetica
Filosofia del linguaggio FI (p)	M-FIL/05	6	Nessuna	6	M-FIL/05	Filosofia del linguaggio
Storia della filosofia A (i)	M-FIL/06	12	Denominazione	12	M-FIL/06	Storia della filosofia I
Storia della filosofia B (p)	M-FIL/06	12	Denominazione	12	M-FIL/06	Storia della filosofia II
Storia della filosofia contemporanea (p)	M-FIL/06	6	Nessuna	6	M-FIL/06	Storia della filosofia contemporanea
Storia della filosofia del Rinascimento (p)	M-FIL/06	6	Nessuna	6	M-FIL/06	Storia della filosofia del Rinascimento
Storia della filosofia moderna (p)	M-FIL/06	6	Nessuna	6	M-FIL/06	Storia della filosofia moderna
Storia della storiografia filosofica (p) già eliminato dal piano	M-FIL/06		Eliminato			
Storia della filosofia antica (p)	M-FIL/07	6	Nessuna	6	M-FIL/07	Storia della filosofia antica
Storia della filosofia medievale (p)	M-FIL/08	6	Nessuna	6	M-FIL/08	Storia della filosofia medievale
Letteratura italiana FI (i+p)	M-FIL-LET/10	12	Denominazione	12	M-FIL-LET/10	Letteratura italiana e filosofia
Letteratura italiana moderna e contemporanea (i+p)	M-FIL-LET/11	12	Eliminato TAF A			
Filosofia dell'educazione (p) già eliminato dal piano	M-PED/01		NUOVO	6	M-PED/01	Teorie dell'educazione
Psicologia generale (p)	M-PSI/01	6	Nessuna	6	M-PSI/01	Psicologia generale
Psicologia sociale (p) già eliminato dal piano	M-PSI/05		Eliminato			



Psicologia del lavoro (p)	M-PSI/06	6	Nessuna	6	M-PSI/06	Psicologia del lavoro
Storia medievale (i+p)	M-STO/01	12	Da TAF C a TAF A	12	M-STO/01	Storia medievale (i+p)
Storia moderna (i+p)	M-STO/04	12	Nessuna	12	M-STO/02	Storia moderna (i+p)
Storia contemporanea (i+p)	M-STO/04	12	Nessuna	12	M-STO/04	Storia contemporanea (i+p)
Storia della scienza (i)	M-STO/05	6	Nessuna	6	M-STO/05	Storia della scienza (i)
Storia delle religioni (i)	M-STO/06	6	ELIMINATO			
Storia del cristianesimo e delle chiese (i)	M-STO/07	6	Nessuna	6	M-STO/07	Storia del cristianesimo e delle chiese (i)
Filosofia politica (p)	SPS/01	6	Nessuna	6	SPS/01	Filosofia politica
Sociologia generale (p)	SPS/07	6	Nessuna	6	SPS/07	Sociologia generale
			NUOVO	6	M-PED/03	Didattica generale (p)
		312	-12	300		

Le variazioni in termini di SSD risultano le seguenti:

SSD	VARIAZIONE	DIPARTIMENTO	ANNOTAZIONI
M-FIL/02	-6	Scienze umane	
M-FIL-LET/11	-12	Culture e civiltà	
M-STO/06	-6	Culture e civiltà	
M-PED/01	6	Scienze umane	Reinserimento in piano di insegnamento mai erogato (Teorie Dell'educazione)
M-PED/03	6	Scienze umane	
	- 12		

Confronto piani proposti per esami obbligatori e gruppi:

PIANO VIGENTE		PIANO PROPOSTO	
6 OBBLIGATORI (+ 1 IN F)	60 CFU	4 OBBLIGATORI	48 CFU
1 GRUPPO 1/2	12 CFU	1 GRUPPO 1/2	12 CFU
1 GRUPPO 1/3	6 CFU	1 GRUPPO 3/6	18 CFU
1 GRUPPO 1/4	6 CFU	1 GRUPPO 3/6	18 CFU
1 GRUPPO 1/4 – 2 ANNO	18 CFU	1 GRUPPO 1/6 oppure 2/6 – 2 ANNO	18 CFU
1 GRUPPO 1/7 oppure 2/7 – 3 ANNO RIPETUTO E INTEGRATO		1 GRUPPO 1/6 oppure 2/6 – 3 ANNO RIPETUTO	
1 GRUPPO 1/16 oppure 2/16 – 2 ANNO	36 CFU	1 GRUPPO 1/8 – 1 ANNO	24 CFU
1 GRUPPO 2/16 oppure 4/16 – 3 ANNO RIPETUTO		1 GRUPPO 1/8 – 2 ANNO RIPETUTO	
		1 GRUPPO 1/2	12 CFU
		1 GRUPPO 1/2	6 CFU

Analisi SSD ambiti pedagogia, antropologia, psicologia, didattica per l'insegnamento:

L FILOSOFIA PIANO VIGENTE		L FILOSOFIA PIANO PROPOSTO	
I SSD si trovano in gruppi distinti		M-DEA/01 in gruppo a parte; gli altri in un gruppo da 18 CFU	
M-DEA/01 (1 INS. A SCELTA)	6 CFU	M-DEA/01 (1 INS. A SCELTA)	6 CFU
M-PSI* (2 INS. A SCELTA)	12 CFU	M-PSI* (2 INS. A SCELTA)	12 CFU
		M-PED* (2 INS. A SCELTA)	12 CFU
LM SCIENZE FILOSOFICHE PIANO VIGENTE		LM SCIENZE FILOSOFICHE PIANO PROPOSTO	
I SSD si trovano tutti in un unico gruppo da 12 cfu		I SSD si trovano tutti in un unico gruppo da 12 cfu	
M-DEA/01 (1 INS. A SCELTA)	6 CFU	M-DEA/01 (1 INS. A SCELTA)	6 CFU
M-PSI* (2 INS. A SCELTA)	12 CFU	M-PSI* (2 INS. A SCELTA)	12 CFU
		M-PED* (1 INS. A SCELTA)	6 CFU
TOTALE A CONSUNTIVO	36 CFU	TOTALE A CONSUNTIVO	54 CFU

DIPARTIMENTO ASSOCIATO



La documentazione è stata inviata al Dipartimento di Culture e civiltà che ha dato parere favorevole alla proposta (Consiglio di Dipartimento dell'11/10/2017).

SOSTENIBILITÀ

Le variazioni in termini di SSD sono riportate nella relativa tabella. Complessivamente la modifica comporta una riduzione di 12 cfu. Cambia l'apporto in crediti dei dipartimenti coinvolti: in aumento Scienze umane (+ 6 CFU), in diminuzione Culture e Civiltà (- 18).

Per i carichi didattici si rimanda al file *RIEPILOGO SSD.docx* con l'analisi dei carichi didattici del dipartimento.

ESITO FINALE VERIFICA SUI SINGOLI DOCUMENTI

Riesame ciclico	Presente
Verbale collegio didattico	Presente
All. 2 Documento di progetto	Presente
All. 7 Carichi didattici e sostenibilità dei costi della didattica a regime	Presente
All. 10 Piano didattico	Presente
All. 11 Sintesi delle variazioni dei crediti per ciascun SSD	Presente
All. 12 Scheda SUA RAD	Presente
Verbale consultazioni parti sociali	Presente
Si riportano gli esiti del monitoraggio del PdQ sulla SUA-CdS a.a. 2017/18 (14/06/2017)	

CAMPI BLOCCATI "RAD":

- A2a: *PROFILO PROFESSIONALE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI: Le competenze associate alla funzione non appaiono coerenti con gli obiettivi del corso e sono formulate in modo non chiaro*
- A3a: *CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO: Andrebbero ampliate*
- A4.a *OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI: Andrebbero ampliati*

Il CdS ha recepito i consigli del PdQ di modifiche migliorative ai quadri (a compilazione annuale) SUA-CdS. Per quanto riguarda i campi bloccati il PdQ auspica che il CdS avvii al più presto le riflessioni in merito alla modificazione del CdS, anche sulla base di quanto espresso dalla Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze Umane.

Tali riflessioni dovranno partire dalla predisposizione di un Rapporto di Riesame Ciclico.



Corso: LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE FILOSOFICHE (LM-78)
Dipartimento Scienze umane

ELENCO MODIFICHE

Non ci sono nuovi SSD.

Insegnamenti eliminati:

- Storia della scienza (m), M-STO/05, 6 CFU, TAF C
- Storia delle religioni (m), M-STO/06, 6 CFU, TAF B
- Sociologia generale (m), SPS/07, 6 CFU, TAF C

Nuovi insegnamenti:

- Didattica della filosofia, M-FIL/06, 6 CFU, TAF B
- Filosofia dell'educazione, M-PED/01, 6 CFU, TAF C

La prova finale diminuisce di 12 CFU (passa da 30 a 18).

Le modifiche sono riportate nello schema che segue (insegnamenti obbligatori in blu):

INSEGNAMENTI PIANO VIGENTE	SSD	CFU	VARIAZIONI	CFU	SSD	INSEGNAMENTI PIANO PROPOSTO
Teorie dell'esperienza (m)	M-FIL/01	6	Denominazione	12	M-FIL/01	Fenomenologia e ontologia della cura
Linguaggio, inconscio, retorica (m)	M-FIL/01	6	Denominazione			
Filosofia e teologia (m)	M-FIL/01	6	Denominazione	6	M-FIL/01	Metafisica
Ermeneutica e pratiche linguistiche (m)	M-FIL/01	6	Nessuna	6	M-FIL/01	Ermeneutica e pratiche linguistiche
Epistemologia e filosofia della scienza (m)	M-FIL/02	6	Nessuna	6	M-FIL/02	Epistemologia e filosofia della scienza
Etica e psicoanalisi (m)	M-FIL/03	6	Denominazione	12	M-FIL/03	Etica della cura
Etica pubblica (m)	M-FIL/03	6	Denominazione			
Etica della relazione (m)	M-FIL/03	6	Nessuna	6	M-FIL/03	Etica della relazione
Filosofia dell'arte e della musica (m)	M-FIL/04	6	Nessuna	6	M-FIL/04	Filosofia dell'arte e della musica
Storia della filosofia del rinascimento (m)	M-FIL/06	6	Nessuna	6	M-FIL/06	Storia della filosofia del rinascimento
Storia della filosofia classica tedesca (m)	M-FIL/06	6	Nessuna	6	M-FIL/06	Storia della filosofia classica tedesca
La filosofia alla luce della differenza sessuale (m)	M-FIL/06	6	Denominazione	6	M-FIL/06	Filosofia e differenza sessuale
			Nuovo	6	M-FIL/06	Didattica della filosofia
Storia dei concetti (m) Mai erogato - già eliminato	M-FIL/06		Eliminato			
Storia della filosofia contemporanea (m) Non erogato dal 15/16 - già eliminato	M-FIL/06		Eliminato			
Forme della dialogicità e filosofia antica (m)	M-FIL/07	6	Denominazione	6	M-FIL/07	Dialogicità e filosofia antica
Storia della scienza (m)	M-STO/05	6	Eliminato			
Storia delle religioni (m)	M-STO/06	6	Eliminato			
Storia del cristianesimo (m)	M-STO/07	6	Denominazione	6	M-STO/07	Forme di vita religiosa nel cristianesimo occidentale
Politiche e teorie dell'umano (m)	SPS/01	6	Nessuna	6	SPS/01	Politiche e teorie dell'umano
Filosofia politica e sessualità (m)	SPS/01	6	Nessuna	6	SPS/01	Filosofia politica e sessualità
Sociologia generale (m)	SPS/07	6	Eliminato			
Storia greca (m)	L-ANT/02	6	Nessuna	6	L-ANT/02	Storia greca (m)
Storia romana (m)	L-ANT/03	6	Nessuna	6	L-ANT/03	Storia romana (m)
Epistemologia ed ermeneutica etnografica (m)	M-DEA/01	6	Nessuna	6	M-DEA/01	Epistemologia ed ermeneutica etnografica
Filosofia dell'educazione Mai erogato - già eliminato dal piano	M-PED/01		Nuovo	6	M-PED/01	Filosofia dell'educazione
Storia della pedagogia (m) Non erogato dal 15/16 - già eliminato dal piano	M-PED/02		Eliminato			
Psicologia dell'arte (m)	M-PSI/01	6	Nessuna	6	M-PSI/01	Psicologia e creatività



Fondamenti di Neuroscienze	M-PSI/02	6	Nessuna	6	M-PSI/02	Fondamenti di Neuroscienze
Psicologia del lavoro (m) <i>Mai erogato - già eliminato dal piano</i>	M-PSI/06		Eliminato			
Laboratorio di lettura di testi filosofici (TAF F)	M-FIL/01		Eliminato			
		144	-6	138		

Le variazioni in termini di SSD risultano le seguenti:

SSD	VARIAZIONI	DIPARTIMENTO	ANNOTAZIONI
M-FIL/06	6	SCIENZE UMANE	
M-STO/05	-6	CULTURE E CIVILTÀ'	
M-STO/06	-6	CULTURE E CIVILTÀ'	
M-PED/01	6	SCIENZE UMANE	Filosofia dell'educazione
SPS/07	-6	SCIENZE UMANE	
	-6		

Confronto piani per insegnamenti obbligatori e gruppi:

PIANO VIGENTE		PIANO PROPOSTO	
		2 OBBLIGATORI	24 CFU
1 GRUPPO 5/9	30 CFU	1 GRUPPO 3/5 1 ANNO	18 CFU
1 GRUPPO 1/6	6 CFU	1 GRUPPO 3/5 2 ANNO RIPETUTO	
1 GRUPPO 3/4	18 CFU	1 GRUPPO 3/5 1 ANNO	18 CFU
1 GRUPPO 2/9	12 CFU	1 GRUPPO 3/5 2 ANNO RIPETUTO	
		1 GRUPPO 1/3 1 ANNO	6 CFU
		1 GRUPPO 1/3 2 ANNO RIPETUTO	
		1 GRUPPO 2/6	12 CFU

NESSUN DIPARTIMENTO ASSOCIATO

SOSTENIBILITÀ'

Le variazioni in termini di SSD sono riportate nella relativa tabella. Le variazioni comportano una riduzione di 6 cfu. Cambia l'apporto in crediti dei dipartimenti coinvolti: in aumento Scienze umane (+ 6 CFU), in diminuzione Culture e Civiltà (- 12 CFU)

Per i carichi didattici si rimanda al file *RIEPILOGO SSD.docx* con l'analisi dei carichi didattici del dipartimento.

ESITO FINALE VERIFICA SUI SINGOLI DOCUMENTI

Riesame ciclico	Presente
Verbale collegio didattico	Presente
All. 2 Documento di progetto	Presente
All. 7 Carichi didattici e sostenibilità dei costi della didattica a regime	Presente
All. 10 Piano didattico	Presente



All. 11 Sintesi delle variazioni dei crediti per ciascun SSD	Presente
---	----------

All. 12 Scheda SUA RAD	Presente
-------------------------------	----------

Verbale consultazioni parti sociali	Presente
--	----------

Si riportano gli esiti del monitoraggio del PdQ sulla SUA-CdS a.a. 2017/18 (14/06/2017)
--

CAMPI BLOCCATI "RAD": nessun rilievo



Corso: LAUREA IN SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE (L-39) Dipartimento Scienze umane

ELENCO MODIFICHE

Nuovi SSD:

- in TAF C: PED/03

Insegnamenti eliminati:

- Istituzioni di economia, SECS-P/01, 6 CFU, TAF A
- Diritto penale e deontologia professionale, IUS/17, 6 CFU, TAF C (consigliato in TAF D)

Nuovi insegnamenti:

- Pedagogia speciale, M-PED/03, 6 CFU, TAF C (prima in TAF D)
- Sociologia e politiche dell'inclusione, SPS/07-08, 6 CFU, TAF C

La lingua straniera è spostata dalla TAF C alla E.

Il dettaglio delle modifiche è riportato nello schema che segue (in blu il gruppo di scelta):

INSEGNAMENTI PIANO VIGENTE	MODULI	SSD	CFU	VARIAZIONI	CFU	SSD	MODULI	INSEGNAMENTI PIANO PROPOSTO
Sociologia e ricerca sociale	Metodi di ricerca sociale	SPS/07	6	nessuna	6	SPS/07	Metodi di ricerca sociale	Sociologia e ricerca sociale
	Sociologia	SPS/07	6	nessuna	6	SPS/07	Sociologia	
Politiche sociali e della famiglia	Politica sociale	SPS/07	6	nessuna	6	SPS/07	Politica sociale	Politiche sociali e della famiglia
	Sociologia della famiglia	SPS/08	6	nessuna	6	SPS/08	Sociologia della famiglia	
Istituzioni di diritto pubblico		IUS/09	6	nessuna	6	IUS/09		Istituzioni di diritto pubblico
Psicologia sociale e di comunità	Psicologia sociale e dei gruppi	M-PSI/05	6	nessuna	6	M-PSI/05	Psicologia sociale e dei gruppi	Psicologia sociale e di comunità
	Psicologia dinamica	M-PSI/07	6	titolazione	6	M-PSI/07	Psicologia di comunità per la prevenzione del disagio	
Metodi statistici per le scienze sociali		SECS-S/05	6	nessuna	6	SECS-S/05		Metodi statistici per le scienze sociali
Metodi e tecniche del servizio sociale 1	Teoria	SPS/07	6	MODIFICATO	3	SPS/07	Teoria	Metodi e tecniche del servizio sociale 1
	Principi e fondamenti	SPS/07	3	MODIFICATO	6	SPS/07	Principi, fondamenti e deontologia professionale	
Metodi e tecniche del servizio sociale 2	Teoria	SPS/07	6	nessuna	6	SPS/07	Teoria	Metodi e tecniche del servizio sociale 2
	Laboratorio di guida al tirocinio 1	SPS/07	3	nessuna	3	SPS/07	Laboratorio di guida al tirocinio 1	
Metodi e tecniche del servizio sociale 3	Teoria	SPS/07	6	nessuna	6	SPS/07	Teoria	Metodi e tecniche del servizio sociale 3
	Laboratorio di guida al tirocinio 2	SPS/07	3	nessuna	3	SPS/07	Laboratorio di guida al tirocinio 2	
Organizzazione dei servizi		SPS/09	9	nessuna	9	SPS/09		Organizzazione dei servizi
Diritto privato e della famiglia		IUS/01	6	nessuna	6	IUS/01		Diritto privato e della famiglia
Legislazione e amministrazione dei servizi sociali		IUS/10	6	nessuna	6	IUS/10		Legislazione e amministrazione dei servizi sociali
Antropologia culturale		M-DEA/01	6	nessuna	6	M-DEA/01		Antropologia culturale
Pedagogia sociale e della vita adulta		M-PED/01	6	titolazione	6	M-PED/01		Pedagogia della cura nel lavoro sociale
Comunicazione e mediazione interculturale		M-PED/04	6	nessuna	6	M-PED/04		Comunicazione e mediazione interculturale
Psicologia dello sviluppo		M-PSI/04	6	titolazione	6	M-PSI/04		Disagio e risorse nello sviluppo psicologico
Psicologia clinica		M-PSI/08	6	nessuna	6	M-PSI/08		Psicologia clinica
Istituzioni di Economia		SECS-P/01	6	ELIMINATO				
Diritto penale e deontologia professionale		IUS/17	6	ELIMINATO				
Igiene generale ed applicata		MED/42	6	MODIFICATO	3	MED/42	Igiene generale ed applicata	Medicina di comunità
				NUOVO	3	MED/25	Psichiatria sociale	
				NUOVO	6	M-PED/03		Pedagogia speciale
				NUOVO	3	SPS/07	Sociologia della devianza	Sociologia e politiche dell'inclusione
				NUOVO	3	SPS/07	Sociologia delle migrazioni	
				0				



Le variazioni in termini di SSD risultano le seguenti:

SSD	CFU	DIPARTIMENTO	ANNOTAZIONI
SECS-P/01	-6	Economia Aziendale	
IUS/17	-6	Scienze giuridiche	C>D
MED/25	3	Neuroscienze, biomedicina e movimento	
MED/42	-3	Diagnostica e Sanità Pubblica	
M-PED/03	6	Scienze umane	D>C
SPS/07	6	Scienze umane	
	0		

DIPARTIMENTO ASSOCIATO

Il tavolo di concertazione con il Dipartimento di Scienze giuridiche ha determinato che l'insegnamento di Diritto penale (IUS/17) passa dalla TAF C alle attività di tipo D. Ne consegue che nel piano proposto non ci sarà più alcun dipartimento associato (Scienze giuridiche passa da 24 a 18 CFU).

Il dipartimento associato, in una laurea triennale, prevede l'apporto di almeno 24 CFU in TAF A, B e C.

Si riporta di seguito il riepilogo dei SSD del Dipartimento di Scienze giuridiche:

PIANO VIGENTE			PIANO PROPOSTO		
SSD	TAF	CFU	SSD	TAF	CFU
IUS/09	A	6	IUS/09	A	6
IUS/01	A	6	IUS/01	A	6
IUS/10	A	6	IUS/10	A	6
IUS/17	C	6			
		24			18

IUS/07	D		IUS/07	D	6
			IUS/17	D	6

SOSTENIBILITA'

Le variazioni in termini di SSD sono riportate nella relativa tabella.

Non comportano una variazione nel numero complessivo di crediti erogati, solo diversi pesi attribuiti ai vari SSD. Variano i crediti erogati dai Dipartimenti/Scuole coinvolti. (In diminuzione Economia Aziendale, Scienze Giuridiche e la Scuola di Medicina e Chirurgia, in aumento il Dipartimento di Scienze Umane).

Per i carichi didattici si rimanda al file con l'analisi del dipartimento.

ESITO FINALE VERIFICA SUI SINGOLI DOCUMENTI

Riesame ciclico	Presente
Verbale collegio didattico	Presente
All. 2 Documento di progetto	Presente
All. 7 Carichi didattici e sostenibilità dei costi della didattica a regime	Presente
All. 10 Piano didattico	Presente



All. 11 Sintesi delle variazioni dei crediti per ciascun SSD	Presente
---	----------

All. 12 Scheda SUA RAD	Presente
-------------------------------	----------

Verbale consultazioni parti sociali	Presente
--	----------

Si riportano gli esiti del monitoraggio del PdQ sulla SUA-CdS a.a. 2017/18 (14/06/2017)
--

CAMPI BLOCCATI "RAD":

- A1a - Consultazioni parti interessate: in quanto mancano i riferimenti alle prime consultazioni e il verbale allegato;
- A3a - Conoscenze richieste per l'accesso: in quanto presenta informazioni non pertinenti;
- A4a - Obiettivi formativi specifici: da riformulare;
- A4c - Descrittori 3, 4 e 5: non sono indicati strumenti e metodi per il loro raggiungimento e il descrittore 3 andrebbe ampliato.

ESITO FINALE del monitoraggio:

Il CdS ha recepito i consigli del PdQ. Per quanto riguarda i campi bloccati il CdS ha già pianificato una modifica di CdS. Appare opportuno, quindi, che il CdS continui la riflessione interna sulle modifiche da apportare al CdS, partendo dalla predisposizione di un Rapporto di Riesame Ciclico.



**Corso: LAUREA MAGISTRALE IN SERVIZIO SOCIALE IN AMBITI COMPLESSI
(LM-87)**

Dipartimento Scienze umane

ELENCO MODIFICHE

Nuovi SSD:

- MED/42, in TAF C

SSD eliminati:

- MED/25, in TAF C

Insegnamenti eliminati:

- Misurazioni di fatti sociali, SECS-S/05, 6 CFU, TAF B
- modulo Medicina fisica e riabilitativa dell'insegnamento Medicina di comunità, MED/34, 3 CFU, TAF C

Nuovi insegnamenti:

- Pedagogia generale ed interculturale, M-PED/01, 6 CFU, TAF B

Altri insegnamenti hanno variato titolazione o moduli, come indicato nello schema riepilogativo che segue:

INSEGNAMENTI PIANO VIGENTE	MODULI	SSD	CFU	VARIAZIONI	CFU	SSD	MODULI	INSEGNAMENTI PIANO PROPOSTO
Sociologia e servizio sociale 1	Ricerca e valutazione sui servizi	SPS/07	6	MODIFICA	3	SPS/07	Ricerca e valutazione sui servizi	Sociologia e servizio sociale
Sociologia e servizio sociale 1	Progettazione interistituzionale	SPS/07	6	nessuna	6	SPS/07	Progettazione interistituzionale	Sociologia e servizio sociale
Sociologia e servizio sociale 2	Servizio sociale per interventi complessi	SPS/07	6	nessuna	6	SPS/07	Servizio sociale per interventi complessi	Metodologia del servizio sociale (corso avanzato)
Sociologia e servizio sociale 2	Valutazione di servizio sociale	SPS/07	3	nessuna	3	SPS/07	Valutazione di servizio sociale	Metodologia del servizio sociale (corso avanzato)
Multiculturalismo e teorie del riconoscimento		SPS/08	3	F>B	3	SPS/08	Multiculturalismo e teorie del riconoscimento	Sociologia dell'innovazione sociale
				NUOVO	3	SPS/07	Social network analysis e intervento di rete	Sociologia dell'innovazione sociale
Sociologia e servizio sociale 1	Sociologia del terzo settore	SPS/08	3	nessuna	3	SPS/08	Sociologia del terzo settore	Sociologia dell'innovazione sociale
Diritti sociali e di cittadinanza	Diritto della famiglia e dei minori	IUS/01	6	titolazione	6	IUS/01	Sistemi giuridici di protezione dei soggetti vulnerabili	Diritti sociali e di cittadinanza
Diritti sociali e di cittadinanza	Diritto sociale del lavoro	IUS/07	6	nessuna	6	IUS/07	Diritto sociale del lavoro	Diritti sociali e di cittadinanza
Psicologia sociale della cura e dell'assistenza		M-PSI/05	9	nessuna	9	M-PSI/05		Psicologia sociale della cura e dell'assistenza
Analisi e programmazione economica		SECS-P/01	6	titolazione	6	SECS-P/01		Analisi economica e progettazione dei servizi sociali
Management delle aziende di servizio		SECS-P/10	6	nessuna	6	SECS-P/10		Management delle aziende di servizio
Geografia sociale		M-GGR/01	6	nessuna	6	M-GGR/01		Geografia sociale
Misurazioni di fatti sociali		SECS-S/05	6	ELIMINATO				
Medicina di comunità	Medicina fisica e riabilitativa	MED/34	3	ELIMINATO				
Medicina di comunità	Psichiatria	MED/25	3	MODIFICA	2	MED/25	Psichiatria sociale	Medicina di comunità
Medicina di comunità	Medicina delle dipendenze	MED/43	3	MODIFICA	2	MED/43	Medicina delle dipendenze	Medicina di comunità
				NUOVO	2	MED/42	Igiene generale ed applicata	Medicina di comunità
				NUOVO	6	M-PED/01		Pedagogia generale ed interculturale
			78	0	78			



Le variazioni in termini di SSD risultano le seguenti:

SSD	VARIAZIONI	DIPARTIMENTO	ANNOTAZIONI
SECS-S/05	-6	Sc. Umane	
MED/34	-1	Sc. Med e Chir	
MED/25	-3	Sc. Med e Chir	
MED/43	-1	Sc. Med e Chir	
MED/42	2	Sc. Med e Chir	
M-PED/01	6	Sc. Umane	
SPS/08	3	Sc. Umane	F>B
	0		

NESSUN DIPARTIMENTO ASSOCIATO

SOSTENIBILITA'

Le variazioni in termini di SSD sono riportate nella relativa tabella.

Le variazioni non comportano una variazione nel numero complessivo di crediti erogati, solo diversi pesi attribuiti ai vari SSD. Variano i crediti erogati dai Dipartimenti/Scuole coinvolti (in lieve diminuzione la Scuola di Medicina e Chirurgia, in lieve aumento il Dipartimento di Scienze Umane).

Per i carichi didattici si rimanda al file con l'analisi del dipartimento.

ESITO FINALE VERIFICA SUI SINGOLI DOCUMENTI

Riesame ciclico	Presente
Verbale collegio didattico	Presente
All. 2 Documento di progetto	Presente
All. 7 Carichi didattici e sostenibilità dei costi della didattica a regime	Presente
All. 10 Piano didattico	Presente
All. 11 Sintesi delle variazioni dei crediti per ciascun SSD	Presente
All. 12 Scheda SUA RAD	Presente
Verbale consultazioni parti sociali	Presente
Si riportano gli esiti del monitoraggio del PdQ sulla SUA-CdS a.a. 2017/18 (14/06/2017)	

CAMPI BLOCCATI "RAD": nessun rilievo.



**Corso: LAUREA IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER LA FORMAZIONE E LO SVILUPPO
NELLE ORGANIZZAZIONI (L-24)
Dipartimento Scienze umane**

ELENCO MODIFICHE

Il corso passa da interclasse L-19/24 a monoclasse L-24 e cambia denominazione.

Nuovi SSD:

- M-PSI/08 (era un D in piano, passa in TAF B)

Insegnamenti eliminati:

- Metodologia della ricerca pedagogica, M-PED/01, 6 CFU, TAF C
- Progettazione e valutazione degli ambienti di apprendimento, M-PED/04, 9 CFU, TAF C
- Sociologia della conoscenza e del linguaggio, SPS/08, 6 CFU, TAF C
- Economia dell'istruzione e della formazione, SECS-P/01, 6 CFU, TAF C

Nuovi insegnamenti:

- Neuroscienze dell'apprendimento, M-PSI/02, 6 CFU, TAF B
- Pedagogia della comunità di pratica e cambiamento sociale, M-PED/01, 9 CFU, TAF B
- Tecnologie didattiche per la formazione, M-PED/03, 6 CFU, TAF C

Il dettaglio delle modifiche è riportato negli schemi che seguono che mettono a confronto, il primo, l'attuale corso interclasse con il nuovo corso monoclasse, il secondo, gli insegnamenti dell'attuale sola classe L-24 con il nuovo corso.

Schema riepilogativo L-19/L-24 > L-24 (insegnamenti obbligatori in blu):

INSEGNAMENTI PIANO VIGENTE L-19/24	CURRICULUM	SSD	CFU	VARIAZIONI	CFU	SSD	INSEGNAMENTI PIANO PROPOSTO L-24
Psicologia generale	COMUNE	M-PSI/01	9	nessuna	9	M-PSI/01	Psicologia generale
Fondamenti delle misurazione in psicologia	24	M-PSI/01	6	titolatura	6	M-PSI/01	Psicologia della personalità e delle differenze individuali
Analisi e strumenti per lo studio delle funzioni cognitive	24	M-PSI/01	6	titolatura	6	M-PSI/01	Analisi dei processi cognitivi
Psicobiologia	24	M-PSI/02	6	titolatura	6	M-PSI/02	Psicobiologia: Teorie e metodi
				NUOVO	6	M-PSI/02	Neuroscienze dell'apprendimento
Metodologia della ricerca psicologica	COMUNE	M-PSI/03	9	nessuna	9	M-PSI/03	Metodologia della ricerca psicologica
Teorie e tecniche dei test	COMUNE	M-PSI/03	6	nessuna	6	M-PSI/03	Teoria e tecnica psicometrica
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	COMUNE	M-PSI/04	9	nessuna	9	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni	COMUNE	M-PSI/05	6	titolatura	6	M-PSI/05	Relazioni sociali in contesti organizzativi
Psicologia sociale	COMUNE	M-PSI/05	6	MODIFICA	9	M-PSI/05	Psicologia sociale: teorie e metodi
Psicologia della formazione	COMUNE	M-PSI/06	9	titolatura	9	M-PSI/06	Psicologia della formazione e dello sviluppo professionale
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	COMUNE	M-PSI/06	12	MODIFICA	9	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
Psicologia dinamica delle motivazioni	24	M-PSI/07	6	nessuna	6	M-PSI/07	Psicologia dinamica delle motivazioni
Filosofia della formazione	COMUNE	M-PED/01	9	nessuna	9	M-PED/01	Filosofia della formazione
Pedagogia sociale	COMUNE	M-PED/01	12	MODIFICA	9	M-PED/01	Pedagogia sociale
				NUOVO	9	M-PED/01	Pedagogia delle comunità di pratica e cambiamento sociale
Storia della pedagogia	19	M-PED/02	6	titolatura	6	M-PED/02	Storia della formazione
Pedagogia speciale	19	M-PED/03	6	titolatura	6	M-PED/03	Pedagogia dell'inclusione nei contesti formativi e organizzativi
				NUOVO	6	M-PED/03	Tecnologie didattiche per la formazione
Didattica della formazione	COMUNE	M-PED/04	12	MODIFICA	9	M-PED/04	Didattica della formazione
Metodologia della ricerca pedagogica	COMUNE	M-PED/04	6	ELIMINATO			



Progettazione e valutazione degli ambienti di apprendimento	COMUNE	M-PED/04	9	ELIMINATO			
Antropologia culturale	COMUNE	M-DEA/01	6	nessuna	6	M-DEA/01	Antropologia culturale
Filosofia teoretica	24	M-FIL/01	6	nessuna	6	M-FIL/01	Filosofia teoretica
Filosofia morale	19	M-FIL/03	6	titolatura	6	M-FIL/03	Etica della cura
Geografia applicata	COMUNE	MGGR/02	6	nessuna	6	MGGR/02	Geografia applicata
Sociologia del lavoro	COMUNE	SPS/09	6	nessuna	6	SPS/09	Sociologia del lavoro
Sociologia della conoscenza e del linguaggio	19	SPS/08	6	ELIMINATO			
Economia dell'istruzione e della formazione	24	SECS-P/01	6	ELIMINATO			
Diritto del lavoro	19	IUS/07	6	nessuna	6	IUS/07	Diritto del lavoro
Psicologia clinica	COMUNE	M-PSI/08	6	D>C	6	M-PSI/08	Psicologia clinica
Tecnologie didattiche e multimediali TAF F	COMUNE			nessuna			Tecnologie didattiche e multimediali TAF F
			198	-12	186		

Le variazioni in termini di SSD risultano le seguenti (L-19/24 > L-24):

SSD	VARIAZIONE CFU L-19/24 > L-24	DIPARTIMENTO	ANNOTAZIONI
M-PSI/02	6	SCIENZE UMANE	
M-PSI/05	3	SCIENZE UMANE	
M-PSI/06	-3	SCIENZE UMANE	
M-PED/01	6	SCIENZE UMANE	
M-PED/03	6	SCIENZE UMANE	
M-PED/04	-18	SCIENZE UMANE	
SPS/08	-6	SCIENZE UMANE	
SECS-P/01	-6	SCIENZE ECONOMICHE	
	-12		

Schema riepilogativo insegnamenti L-24 > L-24:

INSEGNAMENTI PIANO VIGENTE SOLO L-24	CURRICULUM	SSD	CFU	VARIAZIONI	CFU	SSD	INSEGNAMENTI PIANO PROPOSTO L-24
Psicologia generale	COMUNE	M-PSI/01	9	nessuna	9	M-PSI/01	Psicologia generale
Fondamenti delle misurazione in psicologia	24	M-PSI/01	6	nessuna	6	M-PSI/01	Psicologia della personalità e delle differenze individuali
Analisi e strumenti per lo studio delle funzioni cognitive	24	M-PSI/01	6	nessuna	6	M-PSI/01	Analisi dei processi cognitivi
Psicobiologia	24	M-PSI/02	6	titolatura	6	M-PSI/02	Psicobiologia: Teorie e metodi
				NUOVO	6	M-PSI/02	Neuroscienze dell'apprendimento
Metodologia della ricerca psicologica	COMUNE	M-PSI/03	9	nessuna	9	M-PSI/03	Metodologia della ricerca psicologica
Teorie e tecniche dei test	COMUNE	M-PSI/03	6	nessuna	6	M-PSI/03	Teoria e tecnica psicometrica
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	COMUNE	M-PSI/04	9	nessuna	9	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Psicologia sociale	COMUNE	M-PSI/05	6	MODIFICA	9	M-PSI/05	Psicologia sociale: teorie e metodi
Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni	COMUNE	M-PSI/05	6	titolatura	6	M-PSI/05	Relazioni sociali in contesti organizzativi
Psicologia della formazione	COMUNE	M-PSI/06	9	titolatura	9	M-PSI/06	Psicologia della formazione e dello sviluppo professionale
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	COMUNE	M-PSI/06	12	MODIFICA	9	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
Psicologia dinamica delle motivazioni	24	M-PSI/07	6	nessuna	6	M-PSI/07	Psicologia dinamica delle motivazioni
Psicologia clinica	COMUNE	M-PSI/08	6	D>C	6	M-PSI/08	Psicologia clinica
Pedagogia sociale	COMUNE	M-PED/01	12	MODIFICA	9	M-PED/01	Pedagogia sociale
Filosofia della formazione	COMUNE	M-PED/01	9	nessuna	9	M-PED/01	Filosofia della formazione
				NUOVO	9	M-PED/01	Pedagogia delle comunità di pratica e cambiamento sociale
				NUOVO (EX 19)	6	M-PED/02	Storia della formazione
				NUOVO	6	M-PED/03	Tecnologie didattiche per la formazione
				NUOVO (EX 19)	6	M-PED/03	Pedagogia dell'inclusione nei contesti formativi e organizzativi
Didattica della formazione	COMUNE	M-PED/04	12	MODIFICA	9	M-PED/04	Didattica della formazione



Metodologia della ricerca pedagogica	COMUNE	M-PED/04	6	ELIMINATO			
Progettazione e valutazione degli ambienti di apprendimento	COMUNE	M-PED/04	9	ELIMINATO			
Antropologia culturale	COMUNE	M-DEA/01	6	nessuna	6	M-DEA/01	Antropologia culturale
Filosofia teoretica	24	M-FIL/01	6	nessuna	6	M-FIL/01	Filosofia teoretica
				NUOVO (EX 19)	6	M-FIL/03	Etica della cura
Geografia applicata	COMUNE	MGGR/02	6	nessuna	6	MGGR/02	Geografia applicata
Economia dell'istruzione e della formazione	24	SECS-P/01	6	ELIMINATO			
Sociologia del lavoro	COMUNE	SPS/09	6	nessuna	6	SPS/09	Sociologia del lavoro
				NUOVO (EX 19)	6	IUS/07	Diritto del lavoro
Tecnologie didattiche e multimediali (TAF F)	COMUNE			nessuna			Tecnologie didattiche e multimediali (TAF F)
			174	18	192		

Le variazioni in termini di SSD risultano le seguenti (L-24 > L-24):

SSD	VARIAZIONE CFU L-24 > L-24	DIPARTIMENTO	ANNOTAZIONI
IUS/07	6	SCIENZE GIURIDICHE	EX L-19
PED/02	6	SCIENZE UMANE	EX L-19
SECS-P/01	-6	SCIENZE ECONOMICHE	
M-FIL/03	6	SCIENZE UMANE	EX L-19
M-PSI/05	3	SCIENZE UMANE	
M-PED/01	6	SCIENZE UMANE	
M-PED/03	12	SCIENZE UMANE	6 EX L-19
M-PED/04	-18	SCIENZE UMANE	
M-PSI/02	6	SCIENZE UMANE	
M-PSI/06	-3	SCIENZE UMANE	
	18		

NESSUN DIPARTIMENTO ASSOCIATO

SOSTENIBILITA'

Le variazioni in termini di SSD sono riportate nella relativa tabella. Complessivamente è prevista una riduzione di 12 CFU (Scienze Umane - 6 CFU, Scienze Economiche - 6 CFU).

Per i carichi didattici si rimanda al file *RIEPILOGO SSD.docx* con l'analisi dei carichi didattici del dipartimento.

ESITO FINALE VERIFICA SUI SINGOLI DOCUMENTI

Riesame ciclico	Presente
Verbale collegio didattico	Presente
All. 2 Documento di progetto	Presente
All. 7 Carichi didattici e sostenibilità dei costi della didattica a regime	Presente
All. 10 Piano didattico	Presente
All. 11 Sintesi delle variazioni dei crediti per ciascun SSD	Presente



All. 12 Scheda SUA RAD	Presente
-------------------------------	-----------------

Verbale consultazioni parti sociali	Presente
--	-----------------

Si riportano gli esiti del monitoraggio del PdQ sulla SUA-CdS a.a. 2017/18 (14/06/2017)
--

CAMPI BLOCCATI "RAD":

- A2a - *Profilo professionale: la funzione in un contesto di lavoro andrebbe sviluppata;*
- A3a - *Conoscenze richieste per l'accesso: contengono informazioni non pertinenti e mancano della descrizione delle modalità di verifica del possesso delle conoscenze iniziali;*
- A4a - *Obiettivi formativi specifici: andrebbero ampliati;*
- A5a - *Caratteristiche della prova finale: andrebbero sviluppate.*

ESITO FINALE del monitoraggio:

Il CdS ha recepito i consigli del PdQ. Per quanto riguarda i campi bloccati il CdS ha già pianificato una modifica di CdS. Appare opportuno, quindi, che il CdS continui la riflessione interna sulle modifiche da apportare al CdS, partendo dalla predisposizione di un Rapporto di Riesame Ciclico.



Corso: LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE (LM-51)
Dipartimento Scienze umane

ELENCO MODIFICHE

Il corso passa da interclasse LM-51/57 a monoclasse L-51 e cambia denominazione.

Non ci sono nuovi SSD.

Insegnamenti eliminati:

- Teorie e pratiche della formazione, M-PED/04, 6 CFU, TAF B
- Metodi e tecniche di formazione degli adulti, M-PSI/06, 6 CFU, TAF B
- Storia della filosofia contemporanea, M-FIL-06, 6 CFU, TAF C
- Teorie delle comunicazioni inter-istituzionali, SPS/11, 6 CFU, TAF B

Nuovi insegnamenti:

- Neuroscienze sociali, M-PSI/02, 6 CFU, TAF B

Prova finale: -3 CFU (da 15 a 12).

Per quanto riguarda i requisiti di ammissione della nuova LM-51, si fa presente che l'attuale corso interclasse Scienze della formazione nelle organizzazioni (L-19/24), nella classe L-19, non raggiunge gli 80 CFU nel SSD M-PSI richiesti come requisiti curriculari.

Infatti, nell'attuale classe L-19, i CFU del SSD PSI sono:

- 66 in TAF A, B e C
- 6 in D

Il dettaglio delle modifiche è riportato negli schemi che seguono che mettono a confronto, il primo, l'attuale corso interclasse con il nuovo corso monoclasse, il secondo, gli insegnamenti dell'attuale sola classe LM-51 con il nuovo corso

Schema riepilogativo LM-51/LM-57 > LM-51 (blu obbligatori):

INSEGNAMENTI PIANO VIGENTE LM51/57	CURRICULUM	SSD	CFU	VARIAZIONI	CFU	SSD	INSEGNAMENTI PIANO PROPOSTO LM-51
Educazione comparata	57	M-PED/01	6	modifica	9	M-PED/01	Educazione Comparata
Ermeneutica delle pratiche formative	57	M-PED/03	6	modifica	9	M-PED/03	Ermeneutica delle pratiche formative
Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni	COMUME	M-PED/04	9	nessuna	9	M-PED/04	Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni
Metodologia della ricerca educativa nei contesti formativi	COMUME	M-PED/04	6	modifica	9	M-PED/04	Metodologia della ricerca educativa nei contesti formativi
Tecnologie didattiche per la formazione	COMUME	M-PED/04	9	modifica	6	M-PED/04	Progettazione e valutazione di ambienti di apprendimento
Teorie e pratiche della formazione	COMUME	M-PED/04	6	eliminato	0		
Psicologia del pensiero e del ragionamento	51	M-PSI/01	6	nessuna	6	M-PSI/01	Psicologia del pensiero e del ragionamento
				nuovo	6	M-PSI/02	Neuroscienze sociali
Analisi dei dati nelle organizzazioni	51	M-PSI/03	6	denominaz	6	M-PSI/03	Analisi dei dati
Processi di apprendimento e comunicazione nei contesti formativi	COMUME	M-PSI/04	9	modifica	6	M-PSI/04	Processi di apprendimento e comunicazione nei contesti formativi
Psicologia delle relazioni intra-gruppo e inter-gruppi	51	M-PSI/05	6	modifica	9	M-PSI/05	Processi di gruppo e gestione della diversità
Psicologia della formazione continua	COMUME	M-PSI/06	12	nessuna	12	M-PSI/06	Psicologia della formazione continua
Metodi e tecniche di formazione degli adulti	COMUME	M-PSI/06	6	eliminato	0		
Psicologia delle emozioni	51	M-PSI/07	6	nessuna	6	M-PSI/07	Psicologia delle emozioni



Storia della filosofia contemporanea	57	M-FIL/06	6	eliminato	0		
Teorie delle comunicazioni inter-istituzionali	57	SPS/11	6	eliminato	0		
			105	-12	93		

Le variazioni in termini di SSD risultano le seguenti (LM-51/57 > LM-51):

SSD	VARIAZIONI LM-51/57 > LM 51	DIPARTIMENTO	ANNOTAZIONI
M-PED/01	3	SCIENZE UMANE	
M-PED/03	3	SCIENZE UMANE	
M-PED/04	-6	SCIENZE UMANE	
M-PSI/02	6	SCIENZE UMANE	
M-PSI/04	-3	SCIENZE UMANE	
M-PSI/05	3	SCIENZE UMANE	
M-PSI/06	-6	SCIENZE UMANE	
M-FIL/06	-6	SCIENZE UMANE	
SPS/11	-6	SCIENZE UMANE	
	-12		

Schema riepilogativo LM-51 > LM-51:

INSEGNAMENTI PIANO VIGENTE SOLO LM-51	CURRICULUM	SSD	CFU	VARIAZIONI	CFU	SSD	INSEGNAMENTI PIANO PROPOSTO LM-51
				NUOVO (EX 57)	9	M-PED/01	Educazione Comparata
				NUOVO (EX 57)	9	M-PED/03	Ermeneutica delle pratiche formative
Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni	COMUNE	M-PED/04	9	NESSUNA	9	M-PED/04	Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni
Metodologia della ricerca educativa nei contesti formativi	COMUNE	M-PED/04	6	MODIFICA	9	M-PED/04	Metodologia della ricerca educativa nei contesti formativi
Tecnologie didattiche per la formazione	COMUNE	M-PED/04	9	MODIFICA	6	M-PED/04	Progettazione e valutazione di ambienti di apprendimento
Teorie e pratiche della formazione	COMUNE	M-PED/04	6	ELIMINATO	0		
Psicologia della formazione continua	COMUNE	M-PSI/06	12	NESSUNA	12	M-PSI/06	Psicologia della formazione continua
				NUOVO	6	M-PSI/02	Neuroscienze sociali
Processi di apprendimento e comunicazione nei contesti formativi	COMUNE	M-PSI/04	9	MODIFICA	6	M-PSI/04	Processi di apprendimento e comunicazione nei contesti formativi
Psicologia delle relazioni intra-gruppo e inter-gruppi	51	M-PSI/05	6	MODIFICA	9	M-PSI/05	Processi di gruppo e gestione della diversità
Metodi e tecniche di formazione degli adulti	COMUNE	M-PSI/06	6	ELIMINATO	0		
Psicologia delle emozioni	51	M-PSI/07	6	NESSUNA	6	M-PSI/07	Psicologia delle emozioni
Psicologia del pensiero e del ragionamento	51	M-PSI/01	6	NESSUNA	6	M-PSI/01	Psicologia del pensiero e del ragionamento
Analisi dei dati nelle organizzazioni	51	M-PSI/03	6	DENOMINAZIONE	6	M-PSI/03	Analisi dei dati
			81	12	93		

Le variazioni in termini di SSD risultano le seguenti (LM-51 > LM-51):

SSD	VARIAZIONI LM-51> LM 51	DIPARTIMENTO	ANNOTAZIONI
M-PED/01	9	SCIENZE UMANE	
M-PED/03	9	SCIENZE UMANE	
M-PED/04	-6	SCIENZE UMANE	
M-PSI/02	6	SCIENZE UMANE	
M-PSI/04	-3	SCIENZE UMANE	
M-PSI/05	3	SCIENZE UMANE	
M-PSI/06	-6	SCIENZE UMANE	
	12		



NESSUN DIPARTIMENTO ASSOCIATO

SOSTENIBILITÀ

Le variazioni in termini di SSD sono riportate nella relativa tabella. Complessivamente è prevista una riduzione di 12 cfu per il Dipartimento di Scienze Umane,
Per i carichi didattici si rimanda al file *RIEPILOGO SSD.docx* con l'analisi dei carichi didattici del dipartimento.

ESITO FINALE VERIFICA SUI SINGOLI DOCUMENTI

Riesame ciclico	Presente
Verbale collegio didattico	Presente
All. 2 Documento di progetto	Presente
All. 7 Carichi didattici e sostenibilità dei costi della didattica a regime	Presente
All. 10 Piano didattico	Presente
All. 11 Sintesi delle variazioni dei crediti per ciascun SSD	Presente
All. 12 Scheda SUA RAD	Presente
Verbale consultazioni parti sociali	Presente
Si riportano gli esiti del monitoraggio del PdQ sulla SUA-CdS a.a. 2017/18 (14/06/2017)	

CAMPI BLOCCATI "RAD":

- A4a- Obiettivi formativi specifici: da sviluppare;
- A5a - Caratteristiche della prova finale: da sviluppare

ESITO FINALE del monitoraggio:

Il CdS ha recepito i consigli del PdQ. Per quanto riguarda i campi bloccati il CdS ha già pianificato una modifica di CdS. Appare opportuno, quindi, che il CdS continui la riflessione interna sulle modifiche da apportare al CdS, partendo dalla predisposizione di un Rapporto di Riesame Ciclico.



RIEPILOGHI CARICHI DIPARTIMENTO SCIENZE UMANE

VARIAZ. SSD INS.	ORGANICO	POT	VARIAZ. CFU INS.	VARIAZIONE ORE DOC INQUADRATI IN SSD CHE VARIANO 2017→2018	Vedi precedente Incluse le variazioni PRIMARIA e SC. EDUC.	ULTERIORI DOC CHE COPRONO SSD CHE VARIANO	VAR. ORE DOC SU ALTRI SSD CHE NON VARIANO
IUS/17			-6	-36	-36		
MED/25			0	0	0		
MED/34			-1	0	0		
MED/42			-1	0	0		
MED/43			-1	0	0		
M-FIL/02	NESSUN DOCENTE		-6	0	0	M-FIL/01	-36
M-FIL/06			0	-36	-36	M-FIL/07	36
M-FIL-LET/11			-12	0	0		
M-PED/01 -2PO -3PA -3RU	PO MORTARI	120x4 = 480	27	990→1152 + 162	990→1062 + 72		
	PO PORTERA						
	PA DUSI						
	PA LORO						
	PA MILANA	Incentivo 1° ora					
	RU SITA'						
	RU DE VITA						
	RU CIMA						
	RTD A fase chiamata	Max 60					
M-PED/03 -1PO -1PA -2RU -2RTD A	PO AGOSTI	120x2 = 240	21	612→702 + 90	612→564 - 48		
	PA LASCIOLI	Incentivo 1° ora					
	RU MESSETTI	Max 120					
	RTD A LAMBERTI fino al 31/12/17						
	RTD A SILVA						
M-PED/04	RU GIRELI	Incentivo 1° ora	-24	-108	-108		
M-PSI/02 -2PA -1RUTD	PA FIORIO	120x2 = 240	12	298→370 72	298→370 72		
	PA MORO						
	RUTD A SCANDOLA	Max 60					
M-PSI/04 -1PO -1PA -1RU	PO LAVELLI	120x2 = 240	-3	-18	-18		
	PA MAJORANO	Incentivo 1° ora					
	RU RACCANELLO						
M-PSI/05			6	36	36		
M-PSI/06			-9	-54	-54		
M-STO/05			-6	0	0		
M-STO/06			-12	-72	-72		
SECS-P/01			-12	-36	-36	SECS-P/10	-36
SECS-S/05			-6	-36	-36		
SPS/07	Variazione teoria/laboratorio		0	-42	-42		
SPS/08			-3	18	18		
SPS/11	Nessun docente		-6	0	0		

	ORE 2017/18	ORE 2018/19	TOTALE	ORE 2017/18	ORE 2018/19*	TOTALE
CONTRATTI	1152	1008	-144	1152	900	-252
RTD	376	424	48	376	364	-12
INCENTIVI	222	282	60	222	282	60
RICERCATORI	2390	2402	12	2390	2366	-24
			-24			-228

* Inclusa variazioni PRIMARIA e SC. EDUC.



**Corso: LAUREA MAGISTRALE IN TRADIZIONE E INTERPRETAZIONE DEI TESTI
LETTERARI (LM-14)
Dipartimento Culture e civiltà**

ELENCO MODIFICHE

Attualmente il corso ha 2 curricula: Filologico letterario e Internazionale (convenzione per doppio titolo con Augsburg), la proposta prevede lo sdoppiamento del primo curriculum in Classico e Moderno, per un totale di 3 curricula.

Nuovi SSD:

- L-OR/01, insegnamento *Introduzione alle letterature del Vicino Oriente antico (m)*, 6 CFU, TAF C
I seguenti nuovi SSD non hanno insegnamenti associati e sono tutti in TAF B:
- L-LIN/03
- L-LIN/04
- L-LIN/05
- L-LIN/07
- L-LIN/10
- L-LIN/12
- L-LIN/13
- L-LIN/14

SSD già presenti in ordinamento, ma che nel piano vigente non hanno insegnamenti associati (si indicano i nuovi insegnamenti proposti):

- M-FIL/03, *Etica e psicanalisi (m)*, 6 CFU, TAF B
- M-FIL/04, *Estetica*, 6 CFU, TAF B
- M-FIL/07, *Forme della dialogicità e filosofia antica (m)*, TAF C, 6 CFU
- M-STO/09, *Paleografia latina (m)*, 6 CFU, TAF C

Lingua straniera:

- inserimento in ordinamento di un B1 in entrata e di un B2 completo in uscita per 6 CFU, come già previsto dal curriculum Internazionale (attualmente il curriculum Filologico-letterario prevede un B1 in uscita per 3 CFU)

Prova finale:

- riduzione dei CFU attribuiti alla prova finale da 30 a 27 per i curricula Classico e Moderno.

Il dettaglio delle modifiche è riportato nel seguente schema:

INSEGNAMENTI PIANO VIGENTE	CURRICULUM	SSD	CFU	VARIAZIONI	CFU	SSD	CURRICULUM	INSEGNAMENTI PIANO PROPOSTO
Storia greca (m)	FILOLOGICO- LETTERARIO	L-ANT/02	6		6	L-ANT/02	CLASSICO	Storia greca (m)
Storia romana (m)	COMUME	L-ANT/03	6		6	L-ANT/03	COMUME	Storia romana (m)
Archeologia e storia dell'arte greca e romana (m)	FILOLOGICO- LETTERARIO	L-ANT/07	6		6	L-ANT/07	CLASSICO	Archeologia e storia dell'arte greca e romana (m)
Storia dell'arte medievale (m)	FILOLOGICO- LETTERARIO	L-ART/01	6		6	L-ART/01	MODERNO	Storia dell'arte medievale (m)
Storia dell'arte moderna (m)	FILOLOGICO- LETTERARIO	L-ART/02	6		6	L-ART/02	MODERNO	Storia dell'arte moderna (m)
Storia dell'arte contemporanea (m)	FILOLOGICO- LETTERARIO	L-ART/03	6		6	L-ART/03	MODERNO	Storia dell'arte contemporanea (m)
Storia della critica d'arte (m)	INTERNAZIONALE	L-ART/04	6		6	L-ART/04	INTERNAZIONALE	Storia della critica d'arte (m)
Analisi del testo drammatico e dello spettacolo teatrale (m)	FILOLOGICO- LETTERARIO	L-ART/05	6		6	L-ART/05	MODERNO	Analisi del testo drammatico e dello spettacolo teatrale (m)
Analisi del testo filmico (m)	FILOLOGICO- LETTERARIO	L-ART/06	6		6	L-ART/06	MODERNO	Analisi del testo filmico (m)
Storia delle musica (m)	FILOLOGICO- LETTERARIO	L-ART/07	6		6	L-ART/07	MODERNO	Storia delle musica (m)
Letteratura greca (m)	COMUME	L-FIL-LET/02	6		6	L-FIL-LET/02	COMUME	Letteratura greca (m)



Filologia greca (m)	COMUNE	L-FIL-LET/02	6		6	L-FIL-LET/02	CLASSICO INTERNAZIONALE	Filologia greca (m)
Storia della lingua greca (m)	FILOLOGICO-LETTERARIO	L-FIL-LET/02	6	NOME	6	L-FIL-LET/02	CLASSICO	Lingua e poesia di Omero e dell'epica (m)
				NUOVO	6	L-FIL-LET/02	CLASSICO	Metrica e forme poetiche della Grecia antica (m)
Letteratura latina (m)	FILOLOGICO-LETTERARIO	L-FIL-LET/04	6		6	L-FIL-LET/04	COMUNE	Letteratura latina (m)
Filologia latina (m)	COMUNE	L-FIL-LET/04	6		6	L-FIL-LET/04	CLASSICO INTERNAZIONALE	Filologia latina (m)
Grammatica latina (m)	COMUNE	L-FIL-LET/04	6	NOME	6	L-FIL-LET/04	COMUNE	Didattica della lingua e cultura latina (m)
Storia della lingua latina (m)	COMUNE	L-FIL-LET/04	6		6	L-FIL-LET/04	COMUNE	Storia della lingua latina (m)
Storia della filologia classica (m)	FILOLOGICO-LETTERARIO	L-FIL-LET/05	6	NOME	6	L-FIL-LET/05	COMUNE	Storia della tradizione e della filologia classica (m)
				NUOVO	6	L-FIL-LET/05	CLASSICO	Letteratura e filologia di età tardoantica (m)
Letteratura latina medievale (m)	COMUNE	L-FIL-LET/08	6		6	L-FIL-LET/08	COMUNE	Letteratura latina medievale (m)
Filologia romanza (m)	COMUNE	L-FIL-LET/09	6		6	L-FIL-LET/09	COMUNE	Filologia romanza (m)
Didattica delle letterature (m)	FILOLOGICO-LETTERARIO	L-FIL-LET/10	6		6	L-FIL-LET/10	MODERNO	Didattica delle letterature (m)
Letteratura italiana (m)	COMUNE	L-FIL-LET/10	6		6	L-FIL-LET/10	COMUNE	Letteratura italiana (m)
Letteratura italiana (m)	COMUNE	L-FIL-LET/10	6		6	L-FIL-LET/10	COMUNE	Letteratura italiana (m)
				NUOVO	6	L-FIL-LET/10	MODERNO	Generi e storia della letteratura italiana (m)
Letteratura italiana moderna e contemporanea (m)	FILOLOGICO-LETTERARIO	L-FIL-LET/11	6		6	L-FIL-LET/11	MODERNO	Letteratura italiana moderna e contemporanea (m)
				NUOVO	6	L-FIL-LET/11	MODERNO	Poesia italiana del Novecento (m)
Stilistica e metrica italiana (m)	FILOLOGICO-LETTERARIO	L-FIL-LET/12	6		6	L-FIL-LET/12	CLASSICO MODERNO	Stilistica e metrica italiana (m)
				NUOVO	6	L-FIL-LET/12	CLASSICO MODERNO	Storia dell'italiano letterario (m)
Filologia medievale e umanistica (m)	COMUNE	L-FIL-LET/13	6		6	L-FIL-LET/13	COMUNE	Filologia medievale e umanistica (m)
Letterature comparate (m)	COMUNE	L-FIL-LET/14	6		6	L-FIL-LET/14	MODERNO INTERNAZIONALE	Letterature comparate (m)
				NUOVO	6	L-FIL-LET/14	MODERNO INTERNAZIONALE	Storia della critica letteraria (m) RICHIESTA CHE DERIVA DA AUGSBURG
Linguistica generale (m)	COMUNE	L-LIN/01	6	NOME	6	L-LIN/01	MODERNO INTERNAZIONALE	Teorie linguistiche, testi e contesti (m)
Storia comparata delle lingue classiche (m)	FILOLOGICO-LETTERARIO	L-LIN/01	6		6	L-LIN/01	CLASSICO	Storia comparata delle lingue classiche (m)
				NUOVO	6	L-OR/01	CLASSICO	Introduzione alle letterature del Vicino Oriente antico (m)
				NUOVO	6	M-FIL/03	COMUNE	Etica e psicanalisi (m)
				NUOVO	6	M-FIL/04	COMUNE	Estetica (m)
				NUOVO	6	M-FIL/07	CLASSICO	Forme della dialogicità e filosofia antica (m)
Storia medievale (m)	COMUNE	M-STO/01	6		6	M-STO/01	COMUNE	Storia medievale (m)
Storia moderna (m)	COMUNE	M-STO/02	6		6	M-STO/02	COMUNE	Storia moderna (m)
Storia dell'Europa contemporanea (m)	COMUNE	M-STO/04	6		6	M-STO/04	COMUNE	Storia dell'Europa contemporanea (m)
Archivistica (m)	INTERNAZIONALE	M-STO/08	6		6	M-STO/08	INTERNAZIONALE	Archivistica (m)
				NUOVO	6	M-STO/09	CLASSICO	Paleografia latina (m)
Sociologia dei processi culturali e comunicativi (m)	INTERNAZIONALE	SPS/08	6		6	SPS/08	INTERNAZIONALE	Sociologia dei processi culturali e comunicativi (m)
			204	66	270			

Di seguito si riporta un'analisi dettagliata del percorso proposto dei curricula Classico e Moderno:

PIANO VIGENTE		PIANO PROPOSTO – CLASSICO		PIANO PROPOSTO – MODERNO	
5 OBBLIGATORI	36 CFU	3 OBBLIGATORI	24 CFU	6 OBBLIGATORI (3 COMUNI)	42 CFU



1 GRUPPO 1/4	6 CFU	1 GRUPPO 1/6 (COMUNE)	6 CFU	1 GRUPPO 1/6 (COMUNE)	6 CFU
1 GRUPPO 2/8	12 CFU	1 GRUPPO 2/3	12 CFU	1 GRUPPO 1/4	6 CFU
1 GRUPPO 1/2	6 CFU	1 GRUPPO 1/2	6 CFU	1 GRUPPO 1/4	6 CFU
1 GRUPPO 1/10	6 CFU	1 GRUPPO 2/3	12 CFU	1 GRUPPO 2/10	12 CFU
1 GRUPPO 1/2	6 CFU	1 GRUPPO 1/5	6 CFU		
		1 GRUPPO 1/6	6 CFU		
Insegnamenti comuni: obbligatori 24 CFU + 1 gruppo 1/6 6 CFU = 30 CFU					

(in rosso gli insegnamenti presenti in entrambi i curricula – in grigio gli insegnamenti mutuati)

PIANO PROPOSTO – CLASSICO	CFU	PIANO PROPOSTO – MODERNO	CFU
Letteratura italiana (m)	12	Letteratura italiana (m)	12
Letteratura latina (m)	6	Letteratura latina (m)	6
Stilistica e metrica italiana (m)	6	Stilistica e metrica italiana (m)	6
		Filologia romanza (m)	6
		Letterature comparate (m)	6
		Letteratura italiana moderna e contemporanea (m)	6

Un insegnamento a scelta fra i seguenti:		Un insegnamento a scelta fra i seguenti:	
Storia romana (m)	6	Storia romana (m)	6
Storia medievale (m)	6	Storia medievale (m)	6
Storia moderna (m)	6	Storia moderna (m)	6
Storia dell'Europa contemporanea (m)	6	Storia dell'Europa contemporanea (m)	6
Etica e psicanalisi (m)	6	Etica e psicanalisi (m)	6
Estetica (m)	6	Estetica (m)	6

Due insegnamenti a scelta fra i seguenti:		Un insegnamento a scelta fra i seguenti:	
Letteratura greca (m)	6	Letteratura greca (m)	6
Filologia greca (m)	6	Didattica della lingua e cultura latina (m)	6
Lingua e poesia di Omero e dell'epica (m)	6	Storia della tradizione e della filologia classica (m)	6
		Storia della critica letteraria (m)	6

Un insegnamento a scelta fra i seguenti:		Un insegnamento a scelta fra i seguenti:	
Storia della lingua latina (m)	6	Letteratura latina medievale (m)	6
Filologia latina (m)	6	Generi e storia della letteratura italiana (m)	6
		Storia dell'italiano letterario (m)	6
Due insegnamenti a scelta fra i seguenti:		Filologia medievale e umanistica (m)	6
Metrica e forme poetiche della Grecia antica (m)	6		
Didattica della lingua e cultura latina (m)	6		
Storia della tradizione e della filologia classica (m)	6		

Un insegnamento a scelta fra i seguenti:		Due insegnamenti a scelta fra i seguenti:	
Letteratura e filologia di età tardoantica (m)		Storia dell'arte medievale (m)	6
Letteratura latina medievale (m)	6	Storia dell'arte moderna (m)	6
Filologia romanza (m)	6	Storia dell'arte contemporanea (m)	6
Filologia medievale e umanistica (m)	6	Analisi del testo drammatico e spettacolo teatrale (m)	6
Paleografia latina (m)	6	Analisi del testo filmico (m)	6
		Storia della musica (m)	6
		Storia della lingua latina (m)	6
Un insegnamento a scelta fra i seguenti:		Didattica delle letterature (m)	6
Storia greca (m)	6	Poesia italiana del Novecento (m)	6
Archeologia e storia dell'arte greca e romana (m)	6	Teorie linguistiche, testi e contesti (m)	6
Storia comparata delle lingue classiche (m)	6		
Introduzione alle letterature del Vicino Oriente Antico (m)	6		
Forme della dialogicità e filosofia antica (m)	6		
Storia dell'italiano letterario (m)	6		

Di seguito si riporta un'analisi dettagliata del percorso proposto del curriculum Internazionale:

(in rosso gli insegnamenti presenti in entrambi i curricula – in grigio gli insegnamenti mutuati)

PIANO VIGENTE INTERNAZIONALE	CFU	PIANO PROPOSTO INTERNAZIONALE	CFU
Letteratura italiana (m)	12	Letteratura italiana (m)	12
Letterature comparate (m)	6	Letterature comparate (m)	6
Teorie linguistiche, testi e contesti (m)	6	Teorie linguistiche, testi e contesti (m)	6

Un insegnamento a scelta fra i seguenti:		Un insegnamento a scelta fra i seguenti:	
Storia romana (m)	6	Storia romana (m)	6
Storia medievale (m)	6	Storia medievale (m)	6
Storia moderna (m)	6	Storia moderna (m)	6
Storia dell'Europa contemporanea (m)	6	Storia dell'Europa contemporanea (m)	6
Sociologia dei processi culturali e comunicativi (m)	6	Sociologia dei processi culturali e comunicativi (m)	6
		Etica e psicanalisi (m)	6
		Nuovo comune – mutuato	
		Estetica (m)	6



		Nuovo comune - mutuato	
Due insegnamenti a scelta fra i seguenti		Due insegnamenti a scelta fra i seguenti	
Storia della critica d'arte (m)	6	Storia della critica d'arte (m)	6
Letteratura greca (m)	6	Letteratura greca (m)	6
Filologia greca (m)	6	Filologia greca (m)	6
Filologia latina (m)	6	Filologia latina (m)	6
Grammatica latina (m)	6	Didattica della lingua e cultura latina (m)	6
Archivistica (m)	6	Archivistica (m)	6
Storia della lingua latina (m)	6	Storia della lingua latina (m)	6
Letteratura latina medievale (m)	6	Letteratura latina medievale (m)	6
Filologia romanza (m)	6	Filologia romanza (m)	6
Filologia medievale e umanistica (m)	6	Filologia medievale e umanistica (m)	6
		Storia della tradizione e della filologia classica (m)	6
		Diventa comune (denominazione)	
		Letteratura latina (m)	6
		Diventa comune	
		Storia della critica letteraria (m)	6
		Nuovo – classico e internazionale	

ANALISI MUTUAZIONI:

PIANO VIGENTE	PIANO PROPOSTO
33 INSEGNAMENTI → 12 MUTUAZIONI	44 INSEGNAMENTI → 16 MUTUAZIONI

ANALISI SSD PER INSEGNAMENTO (FILIERA L+LM):

PIANO VIGENTE LETTERE	
ASSENTI SSD M-PED*, M-PSI*, M-DEA	
PIANO VIGENTE	PIANO PROPOSTO
ASSENTI SSD M-PED*, M-PSI*, M-DEA	ASSENTI SSD M-PED*, M-PSI*, M-DEA

NESSUN DIPARTIMENTO ASSOCIATO

SOSTENIBILITA'

Le variazioni in termini di SSD comportano un aumento di 66 crediti.
I crediti erogati dal Dipartimento di Culture e civiltà aumentano di 48
I crediti erogati dal Dipartimento di Scienze umane aumentano di 18.

2018: variazione SSD/CFU e dettaglio variazione ore

SSD INS	ORG.	CFU	SSD DOC	NOME	RUOLO	DIP	ORE	CARICO	NOTE
L-FIL-LET/02	1PO/1PA1RU	6	L-FIL-LET/02	SCATTOLIN	RU	Culture e civiltà	36	36→72	
L-FIL-LET/05	1PA	6		CONTRATTO			36		
L-FIL-LET/10	2PO/2PA1RTB	6	L-FIL-LET/10	VIOLA	PA	Culture e civiltà	0	144→144	Ex Lettere TAF D
L-FIL-LET/11	1PA	6		CONTRATTO		Culture e civiltà	36		
L-FIL-LET/12	1PO/2RU	6		CONTRATTO		Culture e civiltà	36		
L-FIL-LET/14	2PO	6		CONTRATTO		Culture e civiltà	36		
L-OR/01	NUOVO RTD	6			NUOVO RTD	Culture e civiltà	36		Chiamata RTD
M-FIL/03		6				Scienze umane			mutuazione
M-FIL/04		6				Scienze umane			mutuazione
M-FIL/07		6				Scienze umane			mutuazione
M-STO/09		6				Culture e civiltà			mutuazione
		66							

2018: ulteriori variazioni ore sui medesimi SSD sul CdS per effetto di pensionamenti:

SSD INS	ORG.	CFU	SSD DOC	NOME	RUOLO	DIP	ORE	CARICO	PENSIONAMENTO
L-FIL-LET/02	1PO/1PA1RU			CONTRATTO			36		AVEZZU'
L-FIL-LET/10	2PO/2PA1RTB		L-FIL-LET/10	DANELON	PA	Culture e civiltà	36	108→144	CHIECCHI

2018: ulteriori variazioni ore sui altri SSD sul CdS per effetto di pensionamenti:

SSD INS	ORG.	CFU	SSD DOC	NOME	RUOLO	DIP	ORE	CARICO	NOTE
L-FIL-LET/04	2PO/1PA			CONTRATTO			36		CAVARZERE



2019: ulteriori variazioni ore sui altri SSD sul CdS per effetto di pensionamenti:

SSD INS	ORG.	CFU	SSD DOC	NOME	RUOLO	DIP	ORE	CARICO	NOTE
L-FIL-LET/08	1PO/1RU			CONTRATTO			36		DE PRISCO
L-FIL-LET/09	1PO/1RTDA			CONTRATTO			36		BABBI

	PIANO VIGENTE	PIANO PROPOSTO	SSD	NOTE
CFU TOTALI	204	270		
ORE TOTALI (NO MUT)	792	1044		
ORE CONTRATTI	0	144	L-FIL/05;11;12;14	
		144	L-FIL/02;04;05;08;09	(per effetto pensionamenti)

CARATTERIZZAZIONE DEI CURRICULA

Entrambi i curricula consentono allo studente di selezionare insegnamenti all'interno di gruppi di scelta.

Di seguito due esempi di possibili piano di studio compilabili dagli studenti per il percorso classico e per il percorso moderno

Esempio 1

Curriculum classico	Curriculum moderno
Primo anno	Primo anno
Letteratura italiana	Letteratura italiana
Stilistica e metrica italiana	Stilistica e metrica italiana
Storia della lingua latina	Letterature comparate
Letteratura greca	Filologia romanza
Letteratura latina	Letteratura latina
Storia dell'Europa Contemporanea (curriculum moderno)	Storia romana (curriculum classico)
Filologia greca	
Secondo anno	Secondo anno
Storia e tradizione della filologia classica	Letteratura greca (curriculum classico)
Filologia medievale umanistica	Letteratura latina medievale (curriculum classico)
Storia dell'italiano letterario (curriculum moderno)	Storia della lingua latina (curriculum classico)
Didattica della lingua e cultura latina	Storia dell'arte medievale (curriculum classico)
	Letteratura italiana moderna e contemporanea
2 insegnamenti a scelta	2 insegnamenti a scelta

Esempio 2

Curriculum classico	Curriculum moderno
Primo anno	Primo anno
Letteratura italiana	Letteratura italiana
Stilistica e metrica italiana	Stilistica e metrica italiana
Storia della lingua latina	
	Letterature comparate
Letteratura latina	Letteratura latina
Storia medievale	Storia medievale
Letteratura greca	Filologia romanza
Secondo anno	Secondo anno
Filologia romanza	Letteratura greca
Storia e tradizione della filologia classica	
Storia dell'italiano letterario	Storia dell'italiano letterario
Storia della lingua latina	Storia della lingua latina
Metrica e forme poetiche della Grecia antica	Storia dell'arte medievale



	Letteratura italiana moderna e contemporanea
2 insegnamenti a scelta (letterature comparate, letteratura italiana moderna e contemporanea)	2 insegnamenti a scelta (storia della tradizione e della filologia classica, storia della lingua latina)

Le simulazioni evidenziano i numerosi elementi di intersezione tra i due curricula, si chiede quindi di verificare la coerenza dei possibili piani di studio rispetto al curriculum scelto.

ESITO FINALE VERIFICA SUI SINGOLI DOCUMENTI

Riesame ciclico	Presente
-----------------	----------

Verbale collegio didattico	Presente
----------------------------	----------

All. 2 Documento di progetto	Presente
------------------------------	----------

All. 7 Carichi didattici e sostenibilità dei costi della didattica a regime	Presente
---	----------

All. 10 Piano didattico	Presente
-------------------------	----------

All. 11 Sintesi delle variazioni dei crediti per ciascun SSD	Presente
--	----------

All. 12 Scheda SUA RAD	Presente
------------------------	----------

Verbale consultazioni parti sociali	Presente
-------------------------------------	----------

Si riportano gli esiti del monitoraggio del PdQ sulla SUA-CdS a.a. 2017/18 (14/06/2017)

Il CdS non presenta criticità nella compilazione della SUA-CdS.



Corso: LAUREA MAGISTRALE IN LINGUISTICS (LM-39)
Dipartimento Culture e civiltà

ELENCO MODIFICHE

Nuovi SSD

- M-FIL/05 (nessun insegnamento associato), TAF B
- SECS-S/01 (insegnamento *Statistics for the humanities*), TAF B
- L-OR/04 (nessun insegnamento associato), TAF C

Nuovi insegnamenti

- Morpho-Syntax, L-LIN/01, 6 CFU, TAF B
- Statistics for the humanities, SECS-S/01, 6 CFU, TAF B

Nuovo modulo

- Language learning (dell'insegnamento *Methods of language teaching*), L-LIN/02, 6 CFU, TAF B

Prova finale: - 6 CFU (passa da 30 a 24)

Attività a scelta: - 3 CFU (da 15 a 12)

Nelle TAF F (invariate quanto a CFU, che rimangono 6), sono dedicati 3 CFU alla certificazione linguistica B2 inglese e altri 3 alle altre conoscenze utili.

Riepilogo variazioni:

INSEGNAMENTI PIANO VIGENTE	MODULI	SSD	CFU	VARIAZ.	CFU	SSD	TIPO	MODULI	INSEGNAMENTI PIANO PROPOSTO
History of linguistics		L-LIN/01	6		6	L-LIN/01	OBBLIG.		Semantics and pragmatics
Linguistic categories analysis and models		L-LIN/01	9	MODIFICA	6	L-LIN/01	OBBLIG.		Levels of linguistic analysis
				NUOVO	6	L-LIN/01	OBBLIG.		Morpho-Syntax
Historical linguistics		L-LIN/01	9	MODIFICA	6	L-LIN/01	OBBLIG.		Historical linguistics
Theories of language learning		L-LIN/02	9	MODIFICA	6	L-LIN/02	OBBLIG.	Theories of language learning	Language learning
				NUOVO MODULO	6	L-LIN/02	OBBLIG.	Methods of language teaching	Language learning
Linguistique française LM	1ère partie (6)	L-LIN/04	6		6	L-LIN/04	A SCELTA	1ère partie (6)	Linguistique française LM
Linguistique française LM	2ème partie (3)	L-LIN/04	3		3	L-LIN/04	A SCELTA	2ème partie (3)	Linguistique française LM
Lingüística española LM	Parte I (6)	L-LIN/07	6		6	L-LIN/07	A SCELTA	Parte I (6)	Lingüística española LM
Lingüística española LM	Parte II (3)	L-LIN/07	3		3	L-LIN/07	A SCELTA	Parte II (3)	Lingüística española LM
English linguistics LM	Part I (6)	L-LIN/12	6		6	L-LIN/12	A SCELTA	Part I (6)	English linguistics LM
English linguistics LM	Part II (3)	L-LIN/12	3		3	L-LIN/12	A SCELTA	Part II (3)	English linguistics LM
Sprachwissenschaft des Deutschen LM (Linguistica tedesca LM)	Teil I (6)	L-LIN/14	6		6	L-LIN/14	A SCELTA	Teil I (6)	Sprachwissenschaft des Deutschen LM (Linguistica tedesca LM)
Sprachwissenschaft des Deutschen LM (Linguistica tedesca LM)	Teil II (3)	L-LIN/14	3		3	L-LIN/14	A SCELTA	Teil II (3)	Sprachwissenschaft des Deutschen LM (Linguistica tedesca LM)
Славянская филология LM- часть I (Linguistica russa LM)	часть I (6)	L-LIN/21	6		6	L-LIN/21	A SCELTA	часть I (6)	Славянская филология LM- часть I (Linguistica russa LM)
Славянская филология LM- часть II (Linguistica russa LM)	часть II (3)	L-LIN/21	3		3	L-LIN/21	A SCELTA	часть II (3)	Славянская филология LM- часть II (Linguistica russa LM)
Information technology		INF/01	6	nome	6	INF/01	A SCELTA		Informatica
Theoretical philosophy		M-FIL/01	6	nome	6	M-FIL/01	A SCELTA		Filosofia teoretica
Science philosophy		M-FIL/02	6	nome	6	M-FIL/02	A SCELTA		Filosofia della scienza
General psychology		M-PSI/01	6	nome	6	M-PSI/01	A SCELTA		Psychology and cognitive science
				NUOVO	6	SECS-S/01	A SCELTA		Statistics for the humanities



History of Italian language		L-FIL-LET/12	6	nome	6	L-FIL-LET/12	A SCELTA		Linguistica italiana
Textual Studies and Editorial Technique		L-FIL-LET/13	6		6	L-FIL-LET/13	A SCELTA		Textual Studies and Editorial Technique
Semiotics		M-FIL/05	6		6	M-FIL/05	A SCELTA		Semiotica
Philologie romane LM		L-FIL-LET/09	6		6	L-FIL-LET/09	A SCELTA		Philologie romane LM
Germanic philology LM		L-FIL-LET/15	6		6	L-FIL-LET/15	A SCELTA		Germanic philology LM
Славянская филология (filologia slava)		L-LIN/21	6		6	L-LIN/	A SCELTA		Славянская филология (filologia slava)
			138	9	147				

Le variazioni in termini di SSD risultano le seguenti:

SSD	CFU	DIPARTIMENTO	NOTE
L-LIN/02	3	Culture e Civiltà	DAL 1/10/2017 PROF. DAL MASO SERENA
SECS-S/01	6	Scienze economiche	DISPONIBILITA' INTERNA O CONTRATTO
	9		

Confronto piani proposti (insegnamenti obbligatori e gruppi di scelta):

PIANO VIGENTE		PIANO PROPOSTO	
5 OBBLIGATORI	39 CFU	5 OBBLIGATORI	36 CFU
1 GRUPPO 1/5	9 CFU	1 GRUPPO 1/5	9 CFU
1 GRUPPO 1/5 (SI RIPETE)	9 CFU	1 GRUPPO 1/5 (SI RIPETE)	9 CFU
1 GRUPPO 1/4	6 CFU	1 GRUPPO 1/2	6 CFU
1 GRUPPO 1/5	6 CFU	1 GRUPPO 1/2	6 CFU
		1 GRUPPO 1/2	6 CFU
		1 GRUPPO 1/2	6 CFU

DIPARTIMENTO ASSOCIATO

La documentazione risulta inviata al dipartimento associato di Lingue e letterature straniere che rimane dipartimento associato non essendoci variazioni di SSD afferenti al dipartimento stesso.

Con provvedimento d'urgenza del direttore del dipartimento di Lingue e letterature straniere (3/11) è stato dato parere positivo.

SOSTENIBILITA'

La variazione comporta un incremento di 9 CFU, sulla base del file carichi didattici si evince quanto segue:

SSD INS.	VAR. CFU	SSD DOC	DOCENTE	RUOLO	DIP.	CARICO	VAR. ORE	TOT. ORE
L-LIN/02 DAL 01/10/2017 PASSAGGIO DAL MASO L-LIN/01→L-LIN/02)	3	L-LIN/01	DEL FITTO DENIS	PO	Culture e Civiltà	(120 → 108)	-12	+18
		L-LIN/01	DAL MASO SERENA	RU	Culture e Civiltà	(90→96)	+6	
		L-LIN/01	MELLONI CHIARA	RU	Culture e Civiltà	(90→102)	+12	
		L-LIN/01	CONTRATTO			(36→48)	+12	
SECS-S/01	6	NESSUNA ANALISI						+36?

ESITO FINALE VERIFICA SUI SINGOLI DOCUMENTI

Riesame ciclico	Presente
-----------------	----------

Verbale collegio didattico	Presente
----------------------------	----------



All. 2 Documento di progetto	Presente
All. 7 Carichi didattici e sostenibilità dei costi della didattica a regime	Presente
All. 10 Piano didattico	Presente
All. 11 Sintesi delle variazioni dei crediti per ciascun SSD	Presente
All. 12 Scheda SUA RAD	Presente
Verbale consultazioni parti sociali	Presente
Si riportano gli esiti del monitoraggio del PdQ sulla SUA-CdS a.a. 2017/18 (14/06/2017)	

CAMPI BLOCCATI "RAD": nessun rilievo



Corso: LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E CHIRURGIA (LM-41)
Scuola Medicina e Chirurgia

ELENCO MODIFICHE

Adeguamento alla Direttiva Europea 2013/55/UE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 20 novembre 2013 e al DL di recepimento n. 15 del 28/01/2016 che prevedono almeno 5500 ore di insegnamento teorico-pratico.

Per adeguarsi alla normativa, mantenendo la precedente strutturazione in 12 semestri con 34 esami di profitto, si propone di passare da 20 a 25 ore di attività guidata per ogni CFU di insegnamento pratico/professionalizzante e da 8 a 12 ore di lezione frontale per ogni CFU di insegnamento teorico; ogni CFU di attività didattica elettiva corrisponderà a 22 ore di attività, tenendo presente che è previsto il suo svolgimento per gruppi ristretti di studenti.

La denominazione delle attività è stata modificata da Attività pratica in "Tirocinio".

DIPARTIMENTO ASSOCIATO

===

SOSTENIBILITA'

I carichi sono stati ricalcolati in base al nuovo rapporto CFU/ore.

Posto che non ci sono variazioni di SSD, il carico ipotizzato a regime prevede un aumento complessivo di 968 ore.

Il corso dichiara (nel documento di progetto) che buona parte delle ore aggiuntive di insegnamento teorico verranno svolte in modalità e-learning utilizzando il relativo servizio di Ateneo.

ESITO FINALE VERIFICA SUI SINGOLI DOCUMENTI

Riesame ciclico	Presente
Verbale collegio didattico	Presente
All. 2 Documento di progetto	Presente
All. 7 Carichi didattici e sostenibilità dei costi della didattica a regime	Presente
All. 10 Piano didattico	Non necessario
All. 11 Sintesi delle variazioni dei crediti per ciascun SSD	Non necessario
All. 12 Scheda SUA RAD	Presente
Verbale consultazioni parti sociali	Presente
Si riportano gli esiti del monitoraggio del PdQ sulla SUA-CdS a.a. 2017/18 (14/06/2017)	

CAMPI BLOCCATI "RAD": Nessun rilievo.



**Corso: LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA (LM-46)
Scuola Medicina e Chirurgia**

ELENCO MODIFICHE

Rivisitazione dei quadri A2a, A4a, A5a della scheda SUA CdS.
Nessuna variazione del piano didattico.

DIPARTIMENTO ASSOCIATO

===

SOSTENIBILITA'

Il piano didattico è invariato, non ci sono variazioni di SSD.

ESITO FINALE VERIFICA SUI SINGOLI DOCUMENTI

Riesame ciclico	Presente
Verbale collegio didattico	Assente
All. 2 Documento di progetto	Presente
All. 7 Carichi didattici e sostenibilità dei costi della didattica a regime	Non necessario
All. 10 Piano didattico	Non necessario
All. 11 Sintesi delle variazioni dei crediti per ciascun SSD	Non necessario
All. 12 Scheda SUA RAD	Presente
Verbale consultazioni parti sociali	Assente

Si riportano gli esiti del monitoraggio del PdQ sulla SUA-CdS a.a. 2017/18 (14/06/2017)

CAMPI BLOCCATI "RAD":

- A2.a PROFILO PROFESSIONALE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI: Il profilo professionale non risulta ben sviluppato
- A4.a OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI: Vanno sviluppati maggiormente e contengono informazioni non pertinenti
- A5.a CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE: Caratteristiche e finalità vanno inserite

ESITO FINALE del monitoraggio:

Il CdS ha recepito i consigli del PdQ apportando interventi migliorativi alla SUA-CdS a.a. 2017/18. Per quanto riguarda i campi RAD da modificare il PdQ auspica che il CdS attivi al più presto una riflessione interna sulle modifiche da apportare al CdS, partendo dalla predisposizione di un Rapporto di Riesame Ciclico.



Corso: LAUREA IN FISIOTERAPIA (L/SNT02)
Scuola Medicina e chirurgia

ELENCO MODIFICHE

Nuovi SSD:

- INF/01 1 CFU da TAF F → TAF A
"Informatica" che era in TAF F è stato spostato in TAF A e inserito come modulo nell'insegnamento "Metodologia generale e sicurezza in fisioterapia"
- M-FIL/02 1 CFU TAF A
Nell'insegnamento "Metodologie avanzate in fisioterapia muscolo-scheletrica e introduzione alla ricerca" è stato inserito il nuovo modulo "Logica clinica e filosofia della scienza in fisioterapia"
- SPS/08 1 CFU TAF A
Nell'insegnamento "Aspetti legali, bioetici e organizzativi nell'esercizio professionale" è stato inserito il nuovo modulo "Sociologia delle organizzazioni sanitarie complesse e multiethnicità"
- ING-INF/06 1 CFU TAF B
Nell'insegnamento "Metodologie avanzate in Fisioterapia neurologica" è stato inserito il nuovo modulo "Robotica e analisi del movimento in fisioterapia"

SSD eliminati:

- M-DEA/01 1 CFU
- SPS/07 2 CFU
- ING-INF/05 1 CFU
- MED/50 1 CFU
- MED/12 1 CFU

Si tratta una rivisitazione complessiva del piano che prevede l'aggiornamento quasi totale dei nomi degli insegnamenti e dei moduli.

Il dettaglio delle modifiche è riportato nello schema che segue:

INSEGNAMENTO	MODULO	SSD	CFU	VAR.	CFU	SSD	MODULO	INSEGNAMENTO
Scienze propedeutiche fisiche e biologiche	Fisica applicata	FIS/07	1		1	FIS/07	FISICA APPLICATA	Scienze propedeutiche fisiche e biologiche
		INF/01	1	TAF F→A	1	INF/01	INFORMATICA	Metodologia generale e sicurezza in Fisioterapia
Metodologia della riabilitazione e della sicurezza	Antropologia culturale	M-DEA/01	1	ELIMINATO				
				NUOVO	1	M-FIL/02	Logica clinica e filosofia della scienza in fisioterapia	Metodologie avanzate in fisioterapia muscolo-scheletrica e introduzione alla ricerca
Principi legali, bioetici, deontologici dell'esercizio professionale	Sociologia dei processi economici e del lavoro sanitario	SPS/07	2	ELIMINATO				
				NUOVO	1	SPS/08	Sociologia delle organizzazioni sanitarie complesse e multiethnicità	Aspetti legali, bioetici e organizzativi nell'esercizio professionale
Riabilitazione psichiatrica e neuropsicologica	Neuropsicologia	M-PSI/02	1	MODIFICA	2	M-PSI/02	Neuropsicologia clinica	Metodologie avanzate in Fisioterapia neurologica
Fisiologia	Fisiologia generale	BIO/09	2		2	BIO/09	FISIOLOGIA GENERALE	Fisiologia
Fisiologia	Fisiologia del sistema nervoso	BIO/09	3		3	BIO/09	FISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO	Fisiologia
Chinesiologia	Fisiologia dei sistemi motori	BIO/09	2		2	BIO/09	FISIOLOGIA DEI SISTEMI MOTORI	Chinesiologia e valutazione funzionale
Propedeutica alla riabilitazione	Metodologia della formazione	M-PED/01	2		2	M-PED/01	Metodologia dell'educazione terapeutica nelle relazioni d'aiuto	Propedeutica alla Fisioterapia
Riabilitazione delle malattie osteoarticolari	Malattie dell'apparato locomotore in ortopedia traumatologia e imaging	MED/33	3		3	MED/33	Ortopedia, traumatologia e imaging muscolo-scheletrico	Fisioterapia nei disordini muscolo-scheletrici
				NUOVO	1	MED/01	STATISTICA DESCRITTIVA	Scienze propedeutiche fisiche e biologiche
Scienze propedeutiche fisiche e biologiche	Statistica medica	MED/01	2	MODIFICA	1	MED/01	STATISTICA INFERENZIALE IN RICERCA CLINICA	Metodologie avanzate in fisioterapia muscolo-scheletrica e introduzione alla ricerca
Scienze propedeutiche fisiche e biologiche	Biochimica	BIO/10	2		2	BIO/10	BIOCHIMICA	Scienze propedeutiche fisiche e biologiche



Scienze propedeutiche fisiche e biologiche	Biologia applicata	BIO/13	2		2	BIO/13	BIOLOGIA APPLICATA	Scienze propedeutiche fisiche e biologiche
Anatomia umana e istologia	Anatomia umana	BIO/16	4		4	BIO/16	ANATOMIA UMANA	Anatomia umana e istologia
Anatomia umana e istologia	Istologia	BIO/17	1		1	BIO/17	ISTOLOGIA	Anatomia umana e istologia
Patologia	Microbiologia	MED/07	1		1	MED/07	MICROBIOLOGIA	Fondamenti di clinica medica in Fisioterapia
Patologia	Farmacologia	BIO/14	1		1	BIO/14	FARMACOLOGIA	Fondamenti di clinica medica in Fisioterapia
Riabilitazione viscerale I	Medicina interna e terapia medica	MED/09	1		1	MED/09	MEDICINA INTERNA E TERAPIA MEDICA	Fondamenti di clinica medica in Fisioterapia
Riabilitazione viscerale I	Malattie vascolari	MED/09	1		1	MED/09	MALATTIE VASCOLARI E CUTANEE DI INTERESSE FISIOTERAPICO	Fisioterapia nelle disfunzioni pelviperineali, viscerali e nelle amputazioni
Riabilitazione viscerale I	Cardiologia	MED/11	1		1	MED/11	CARDIOLOGIA RIABILITATIVA	Fisioterapia nelle disfunzioni cardiovascolari e respiratorie
Riabilitazione delle malattie osteoarticolari	Reumatologia	MED/16	1		1	MED/16	REUMATOLOGIA	Fisioterapia nei disordini muscolo-scheletrici
Neurologia	Neurologia	MED/26	3		3	MED/26	NEUROLOGIA	Fisioterapia nei disordini neurologici
Neurologia	Neurofisiopatologia e Semeiotica neurologica	MED/26	2		2	MED/26	NEUROFISIOPATOLOGIA E NEUROFISIOLOGIA CLINICA	Fisioterapia nei disordini neurologici
Propedeutica alla riabilitazione	Riabilitazione generale	MED/34	2		2	MED/34	Sistemi di valutazione della disabilità e organizzazione dei servizi riabilitativi	Propedeutica alla Fisioterapia
Riabilitazione delle malattie osteoarticolari	Medicina fisica e riabilitazione dell'apparato locomotore	MED/34	1		1	MED/34	TERAPIA FISICA	Fisioterapia nei disordini muscolo-scheletrici
Riabilitazione delle malattie osteoarticolari	Medicina fisica e riabilitazione dell'apparato locomotore	MED/34	1		1	MED/34	PERCORSI RIABILITATIVI NEI DISORDINI MUSCOLO-SCHELETRICI	Fisioterapia nei disordini muscolo-scheletrici
Riabilitazione nelle malattie neurologiche	Riabilitazione neurologica	MED/34	2		2	MED/34	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA	Metodologie avanzate in Fisioterapia neurologica
Anatomia umana e Istologia	Anatomia funzionale	MED/48	2		2	MED/48	ANATOMIA FUNZIONALE	Anatomia umana e istologia
Metodologia della riabilitazione e della sicurezza	Metodologia della fisioterapia e organizzazione della professione	MED/48	2		2	MED/48	METODOLOGIA GENERALE IN FISIOTERAPIA	Metodologia generale e sicurezza in Fisioterapia
Riabilitazione delle malattie osteoarticolari	Protesiologia e ortesiologia	MED/48	1		1	MED/48	AUSILI E TECNOLOGIE PER L'AUTONOMIA E LA DISABILITA'	Propedeutica alla Fisioterapia
Chinesiologia	Chinesiologia e biomeccanica	MED/48	2		2	MED/48	BIOMECCANICA E CHINESIOLOGIA SEGMENTALE	Chinesiologia e valutazione funzionale
Chinesiologia	Chinesiologia funzionale	MED/48	2		2	MED/48	CHINESIOLOGIA FUNZIONALE	Chinesiologia e valutazione funzionale
				NUOVO	1	MED/48	Metodologia della fisioterapia nelle grandi ustioni, nelle amputazioni e protesiologia	Fisioterapia nelle disfunzioni pelvi perineali, viscerali e nelle amputazioni
				NUOVO	1	MED/48	FISIOTERAPIA NELLE DISABILITA' CRONICHE E PROMOZIONE DELLA SALUTE ATTRAVERSO IL MOVIMENTO	Fisioterapia nei disordini muscolo-scheletrici
				NUOVO	1	MED/48	METODOLOGIA DELLA FISIOTERAPIA SPORTIVA	Metodologie avanzate in fisioterapia muscolo-scheletrica e introduzione alla ricerca
Propedeutica alla riabilitazione	Comunicazione terapeutica	MED/48	1	MODIFICA	2	MED/48	VALUTAZIONE FUNZIONALE IN FISIOTERAPIA	Chinesiologia e valutazione funzionale
Riabilitazione nelle malattie neurologiche	Semeiotica neuroriabilitativa	MED/48	1	MODIFICA	2	MED/48	METODOLOGIA DELLA FISIOTERAPIA NEI DISORDINI NEUROLOGICI	Fisioterapia nei disordini neurologici
Riabilitazione in età evolutiva	Metodologia della riabilitazione in età evolutiva	MED/48	2	MODIFICA	3	MED/48	METODOLOGIA DELLA FISIOTERAPIA IN ETÀ EVOLUTIVA	Fisioterapia in età evolutiva
Riabilitazione psichiatrica e neuropsicologica	Metodologia della riabilitazione delle funzioni cognitive	MED/48	2	MODIFICA	1	MED/48	METODOLOGIA DELLA FISIOTERAPIA NEI DISORDINI DELLE FUNZIONI COGNITIVE	Metodologie avanzate in Fisioterapia neurologica
Fisioterapia speciale	Procedure di valutazione in fisioterapia	MED/48	1	TAF B→F	1	MED/48	Attività seminariali (METODOLOGIA DELLA FISIOTERAPIA SPORTIVA)	Ulteriori attività formative (compreso attività seminariali)
Riabilitazione delle malattie osteoarticolari	Principi e metodi della fisioterapia dell'apparato locomotore	MED/48	2		2	MED/48	METODOLOGIA DELLA FISIOTERAPIA NEI DISORDINI MUSCOLOSCHLETRICI	Fisioterapia nei disordini muscolo-scheletrici
Fisioterapia speciale	Terapia manuale integrata	MED/48	2		2	MED/48	STRATEGIE AVANZATE DI TERAPIA MANUALE NEI DISORDINI MUSCOLOSCHLETRICI	Metodologie avanzate in fisioterapia muscolo-scheletrica e introduzione alla ricerca
Fisioterapia speciale	Metodologia della fisioterapia basata sulle evidenze	MED/48	1		1	MED/48	METODOLOGIA DELLA FISIOTERAPIA BASATA	Metodologie avanzate in fisioterapia muscolo-scheletrica e



							SULLE EVIDENZE	introduzione alla ricerca
Riabilitazione nelle malattie neurologiche	Metodologia della riabilitazione neurologica	MED/48	2		2	MED/48	STRATEGIE AVANZATE IN FISIOTERAPIA NELLE NEUROLESIONI E NELLE MALATTIE NEURODEGENERATIVE	Metodologie avanzate in Fisioterapia neurologica
Fisioterapia speciale	Sistemi di gestione delle informazioni	ING-INF/05	1	ELIMINATO				
				NUOVO	1	ING-INF/06	ROBOTICA E ANALISI DEL MOVIMENTO IN FISIOTERAPIA	Metodologie avanzate in Fisioterapia neurologica
Riabilitazione in età evolutiva	Principi e tecniche abilitative-riabilitative nello sviluppo motorio 0-6 anni	MED/48	1		1	MED/48	METODOLOGIE ABILITATIVE-RIABILITATIVE E PSICOMOTORIE NELLO SVILUPPO 0-6 ANNI	Fisioterapia in età evolutiva
Riabilitazione viscerale II	Fisioterapia geriatrica	MED/48	1		1	MED/48	METODOLOGIA DELLA FISIOTERAPIA GERIATRICA	Fisioterapia geriatrica e oncologica
Riabilitazione viscerale II	Fisioterapia oncologica	MED/48	1		1	MED/48	METODOLOGIA DELLA FISIOTERAPIA LINFOLOGICA E ONCOLOGICA	Fisioterapia geriatrica e oncologica
Riabilitazione viscerale I	Fisioterapia respiratoria e cardiovascolare	MED/48	2		2	MED/48	METODOLOGIA DELLA FISIOTERAPIA RESPIRATORIA E CARDIOVASCOLARE	Fisioterapia nelle disfunzioni cardiovascolari e respiratorie
Riabilitazione viscerale II	Fisioterapia uroginecologica	MED/48	1		1	MED/48	METODOLOGIA DELLA FISIOTERAPIA NELLE DISFUNZIONI PELVIPERINEALI	Fisioterapia nelle disfunzioni pelvi perineali, viscerali e nelle amputazioni
Riabilitazione psichiatrica e neuropsicologica	Riabilitazione del linguaggio	MED/50	1	ELIMINATO				
Fisiologia	Psicologia	M-PSI/01	1		1	M-PSI/01	PSICOLOGIA	Fisiologia
Patologia	Patologia generale	MED/05	2		2	MED/05	PATOLOGIA GENERALE	Fondamenti di clinica medica in Fisioterapia
Metodologia della riabilitazione e della sicurezza	Radioprotezione	MED/36	1		1	MED/36		
Riabilitazione viscerale I	Gastroenterologia	MED/12	1	ELIMINATO				
Riabilitazione in età evolutiva	Pediatria	MED/38	1		1	MED/38	PATOLOGIE PEDIATRICHE IN FISIOTERAPIA	Fisioterapia in età evolutiva
Riabilitazione in età evolutiva	Neuropsichiatria infantile	MED/39	2	MODIFICA	1	MED/39	PATOLOGIE NEUROPSICHIATRICHE INFANTILI IN FISIOTERAPIA	Fisioterapia in età evolutiva
Principi legali, bioetici, deontologici dell'esercizio professionale	Medicina legale e bioetica	MED/43	2		2	MED/43	MEDICINA LEGALE E BIOETICA	Aspetti legali, bioetici e organizzativi nell'esercizio professionale
Riabilitazione viscerale II	Oncologia	MED/06	1		1	MED/06	ONCOLOGIA	Fisioterapia geriatrica e oncologica
Riabilitazione viscerale II	Geriatra	MED/09	1		1	MED/09	GERIATRIA	Fisioterapia geriatrica e oncologica
Riabilitazione viscerale I	Malattie dell'apparato respiratorio	MED/10	2		2	MED/10	PNEUMOLOGIA RIABILITATIVA	Fisioterapia nelle disfunzioni cardiovascolari e respiratorie
riabilitazione viscerale II	Urologia	MED/24	1		1	MED/24	UROLOGIA RIABILITATIVA	Fisioterapia nelle disfunzioni pelviperineali, viscerali e nelle amputazioni
Neurologia	Neurotraumatologia e imaging	MED/27	1		1	MED/27	NEUROTRAUMATOLOGIA E NEUROIMAGING	Fisioterapia nei disordini neurologici
Metodologia della riabilitazione e della sicurezza	Igiene educazione sanitaria	MED/42	1		1	MED/42	PROMOZIONE DELLA SALUTE E PREVENZIONE DELLE INFEZIONI IN FISIOTERAPIA	Metodologia generale e sicurezza in Fisioterapia
Principi legali, bioetici, deontologici dell'esercizio professionale	Dinamiche relazionali nel lavoro di gruppo	M-PSI/06	1		1	M-PSI/06	DINAMICHE RELAZIONALI NEL LAVORO DI GRUPPO	Propedeutica alla Fisioterapia
Principi legali, bioetici, deontologici dell'esercizio professionale	Organizzazione dei servizi sanitari	SECS-P/10	1		1	SECS-P/10	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI	Aspetti legali, bioetici e organizzativi nell'esercizio professionale
Scienze propedeutiche fisiche e biologiche	Fisica applicata	FIS/07	1		1	FIS/07	FISICA APPLICATA	Scienze propedeutiche fisiche e biologiche
Principi legali, bioetici, deontologici dell'esercizio professionale	Medicina del lavoro	MED/44	1	TAF C→F	1	MED/44	Attività seminariale (MEDICINA DEL LAVORO E PREVENZIONE DEI DANNI DA MOVIMENTAZIONE)	Ulteriori attività formative (compreso attività seminariali)
				+2				

DIPARTIMENTO ASSOCIATO

===



SOSTENIBILITA'

Le variazioni termini di SSD comportano complessivamente un aumento di 2 crediti a carico del Dipartimento di Scienze umane. L'apporto della Scuola di Medicina diminuisce di 1 credito (Dipartimento di Scienze chirurgiche, odontostomatologiche e materno-infantili).

Si riporta una tabella di riepilogo sulla variazione dei SSD, con l'indicazione dei carichi, specificando che talvolta le ore risultano aumentate in quanto moltiplicate per le sedi (le 3 sedi di Verona, Vicenza e Rovereto sono indicate nella colonna "docente").

SSD INS.	VAR. CFU	SSD DOC	DOCENTE	RUOLO	DIP.	VAR. ORE	CARICO	NOTE
M-FIL/02	+1	===	SSN/ESTERNO (VR, VI, ROV)			30		
M-PSI/02	+1	M-PSI/02	MORO VALENTINA (VI)	PA	SCIENZE UMANE	10	130→140	
		M-PSI/01	SAVAZZI SILVIA (VR, ROV)	PA	NEUROSCIENZE	20	50→70	
ING-INF/05	-1	===	SSN/ESTERNO			-30		
ING-INF/06	+1	===	SSN/ESTERNO (VR, VI)			20		
			UNITN (ROV)			10		
M-DEA/01	-1	===	SSN/ESTERNO (VR, VI, ROV)			-30		
MED/12	-1	MED/12	CICCOCIO PPO RACHELE (VR)	PA	MEDICINA	-10		
		MED/12	GABRIELLI ARMANDO (VI)	RU	MEDICINA	-10		
			SSN (ROV)					
MED/39	-1	MED/39	CANTALUPO GAETANO	RU	SCIENZE CHIRURGICHE	-20		
		MED/39	DARRA FRANCESCO	RU	SCIENZE CHIRURGICHE	-10		
MED/48	+5	===	SSN/ESTERNO (VR, VI, ROV)					
MED/50	-1	===	SSN/ESTERNO (VR, VI, ROV)					
SPS/07	-2	===	SSN/ESTERNO (VR, VI, ROV)					
SPS/08	+1	SPS/08	LANDUZZI MARIA GABRIELLA (VR, VI)	RU	SCIENZE UMANE	+20		
			UNITN (ROV)					
INF/01	F → A							
MED/44	C → F							
	+2							

ESITO FINALE VERIFICA SUI SINGOLI DOCUMENTI

Riesame ciclico	Presente
Verbale collegio didattico	Assente
All. 2 Documento di progetto	Presente
All. 7 Carichi didattici e sostenibilità dei costi della didattica a regime	Presente
All. 10 Piano didattico	Presente
All. 11 Sintesi delle variazioni dei crediti per ciascun SSD	Presente
All. 12 Scheda SUA RAD	Presente
Si riportano gli esiti del monitoraggio del PdQ sulla SUA-CdS a.a. 2017/18 (14/06/2017)	

CAMPI BLOCCATI "RAD": Nessun rilievo.

Corso: LAUREA MAGISTRALE IN



ELENCO MODIFICHE

Viene proposta la modifica dei requisiti curriculari per l'ammissione alla LM dettata dall'inadeguatezza di alcuni di questi rispetto alla possibilità di ammissione di studenti con determinati profili. In particolare risultava mancante l'indicazione della laurea in biologia tra i titoli ad accesso diretto che non richiedessero il superamento di un numero definito di CFU. Risultava inoltre non adeguato il numero ed il tipo di CFU indicati come requisito curricolare in caso di titolo di laurea di primo livello non presente nell'elenco predisposto. L'insieme dei CFU indicati risultava limitante per molti laureati a causa dell'eccessivo peso dei CFU in materie chimiche e fisiche, rischiando di escludere studenti che riportassero comunque una buona preparazione adeguata per il CdS.

Quadri SUA modificati:

A2.a – profilo professionale e sbocchi

A3.a – conoscenze richieste per l'accesso

A4.a – obiettivi formativi specifici

A4.b.1 – primi due descrittori, sintesi

DIPARTIMENTO ASSOCIATO

===

ESITO FINALE VERIFICA SUI SINGOLI DOCUMENTI

Riesame ciclico	Presente
Verbale collegio didattico	Presente
All. 2 Documento di progetto	Presente
All. 7 Carichi didattici e sostenibilità dei costi della didattica a regime	Non necessario
La modifica non comporta variazioni di carichi	
All. 10 Piano didattico	Non necessario
All. 11 Sintesi delle variazioni dei crediti per ciascun SSD	Non necessario
All. 12 Scheda SUA RAD	Presente
Verbale consultazioni parti sociali	Assente

E' intenzione del gruppo AQ, effettuare un altro incontro con le Parti Sociali possibilmente entro la fine del mese di Ottobre

Si riportano gli esiti del monitoraggio del PdQ sulla SUA-CdS a.a. 2017/18 (14/06/2017)



UNIVERSITÀ
di **VERONA**

CAMPI BLOCCATI "RAD": Nessun rilievo.



**Corso: LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZE DELLO SPORT E DELLA PRESTAZIONE FISICA (LM-68)
Dipartimento Neuroscienze, biomedicina e movimento**

ELENCO MODIFICHE

Introdotta secondo curriculum (B) con sede a Rovereto sulla base di una convenzione con l'Università di Trento.

Il primo curriculum (A) è invariato rispetto all'attuale piano didattico.

Le modifiche sono riportate nello schema che segue e riguardano:

Nuovi SSD:

- in TAF B: IUS/01 (insegnamento *Diritto dello sport*)
- in TAF C: ING-INF/05 (insegnamento *Tecnologie e innovazione nello sport*) e ING-INF/06 (stesso insegnamento)

I nuovi insegnamenti sono tutti nel curriculum B e sono quelli evidenziati in giallo nello schema seguente.

Non sono stati eliminati insegnamenti.

Riepilogativo variazioni:

INSEGNAMENTI PIANO VIGENTE	MODULI	SSD	CFU	VAR IAZ	CFU	SSD	CURR.	TIPO	MODULI	INSEGNAMENTI PIANO PROPOSTO
Biomeccanica del movimento e dello sport		M-EDF/01	6		6	M-EDF/01	A			Biomeccanica del movimento e dello sport
Programmazione e conduzione dell'allenamento per la preparazione fisica	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	6		6	M-EDF/01	A		Metodi e didattiche delle attività motorie	Programmazione e conduzione dell'allenamento per la preparazione fisica
				6	6	M-EDF/01	B	OBBLIG		Biomeccanica delle locomozioni e delle attività outdoor
				4	4	M-EDF/01	B	OBBLIG	Valutazione funzionale applicata	Programmazione e conduzione dell'allenamento per la preparazione fisica
Tecniche e metodologie degli sport		M-EDF/02	12		12	M-EDF/02	A			Tecniche e metodologie degli sport
Programmazione e conduzione dell'allenamento per la preparazione fisica	Metodi e didattiche della preparazione fisica	M-EDF/02	6		6	M-EDF/02	A		Metodi e didattiche della preparazione fisica	Programmazione e conduzione dell'allenamento per la preparazione fisica
				6	6	M-EDF/02	B	OBBLIG	Modelli di allenamento	Programmazione e conduzione dell'allenamento per gli sport di montagna
				12	12	M-EDF/02	B	OBBLIG	sci alpino, sci nordico, snowboard, pattinaggio, arrampicata	Tecniche e metodologie degli sport outdoor e della montagna
Coaching	un insegnamento a scelta	M-EDF/02	3		3	M-EDF/02	A		un insegnamento a scelta	Coaching
Tecnica e didattica del basket	un insegnamento a scelta	M-EDF/02	3		3	M-EDF/02	A		un insegnamento a scelta	Tecnica e didattica del basket
Tecnica e didattica del calcio	un insegnamento a scelta	M-EDF/02	3		3	M-EDF/02	A		un insegnamento a scelta	Tecnica e didattica del calcio
Tecnica e didattica del rugby	un insegnamento a scelta	M-EDF/02	3		3	M-EDF/02	A		un insegnamento a scelta	Tecnica e didattica del rugby
Tecnica e didattica del nuoto	un insegnamento a scelta	M-EDF/02	3		3	M-EDF/02	A		un insegnamento a scelta	Tecnica e didattica del nuoto
Tecnica e didattica dell'atletica leggera	un insegnamento a scelta	M-EDF/02	3		3	M-EDF/02	A		un insegnamento a scelta	Tecnica e didattica dell'atletica leggera
Tecnica e didattica dello sci	un insegnamento a scelta	M-EDF/02	3		3	M-EDF/02	A		un insegnamento a scelta	Tecnica e didattica dello sci
Gioco e sport in età scolare	un insegnamento a scelta	M-EDF/02	3		3	M-EDF/02	A		un insegnamento a scelta	Gioco e sport in età scolare
				3	3	M-EDF/02	B	A SCELTA	un insegnamento a scelta	Coaching



				3	3	M-EDF/02	B	A SCELTA	un insegnamento a scelta	Avviamento e didattica della Pallacanestro
				3	3	M-EDF/02	B	A SCELTA	un insegnamento a scelta	Avviamento e didattica del Calcio
				3	3	M-EDF/02	B	A SCELTA	un insegnamento a scelta	Avviamento e didattica della Pallavolo
				3	3	M-EDF/02	B	A SCELTA	un insegnamento a scelta	Avviamento e didattica del Nuoto
				3	3	M-EDF/02	B	A SCELTA	un insegnamento a scelta	Avviamento e didattica dell'atletica leggera
				3	3	M-EDF/02	B	A SCELTA	un insegnamento a scelta	Avviamento e didattica del ciclismo
				3	3	M-EDF/02	B	A SCELTA	un insegnamento a scelta	Gioco e sport in età scolare
Controllo Biomedico dell'allenamento	Fisiologia applicata all'esercizio fisico	BIO/09	6		6	BIO/09	A			Controllo Biomedico dell'allenamento
				6	6	BIO/09	B	OBBLIG		Adattamenti e monitoraggio biomedico dell'allenamento
				6	6	BIO/13	B	OBBLIG		Biologia degli adattamenti muscolari
				3	3	MED/09	B	OBBLIG	Medicina dello sport applicata agli sport di montagna	Adattamenti e monitoraggio biomedico dell'allenamento
Controllo Biomedico dell'allenamento	Endocrinologia e Medicina dello sport	MED/13	6		6	MED/13	A		Endocrinologia e Medicina dello sport	Controllo Biomedico dell'allenamento
Patologie osteoarticolari nelle attività motorie e nello sport		MED/33	6		6	MED/33	A			Patologie osteoarticolari nelle attività motorie e nello sport
				3	3	MED/33	B	OBBLIG	Traumatologia degli sport e rieducazione	Adattamenti e monitoraggio biomedico dell'allenamento
Psicologia ed organizzazione nelle strutture di volontariato		M-PSI/06	6		6	M-PSI/06	A			Psicologia ed organizzazione nelle strutture di volontariato
				6	6	M-PSI/06	B	OBBLIG		Psicologia ed organizzazione nelle strutture di volontariato
Sociologia e comunicazione nelle attività sportive		SPS/08	6		6	SPS/08	A			Sociologia e comunicazione nelle attività sportive
				6	6	SPS/08	B	A SCELTA	un insegnamento a scelta	Sociologia e comunicazione nelle attività sportive
				6	6	IUS/01	B	A SCELTA	un insegnamento a scelta	Diritto dello sport
Tecnologie e metodiche per la valutazione funzionale		ING-IND/14	6		6	ING-IND/14	A			Tecnologie e metodiche per la valutazione funzionale
				3	3	ING-IND/14	B	OBBLIG	Tecnologie e innovazione nello sport	Meccatronica nello sport
				3	3	ING-INF/05	B	OBBLIG	Informatica	Tecnologie e innovazione nello sport
				3	3	ING-INF/06	B	OBBLIG	Tecnologie e innovazione nello sport	Bioingegneria per lo sport
Modelli organizzativi e gestionali nelle strutture no profit		SECS-P/07	3		3	SECS-P/07	A			Modelli organizzativi e gestionali nelle strutture no profit
				3	3	SECS-P/07	B	OBBLIG		Organizzazione e gestione eventi sportivi
				100						

Le variazioni in termini di SSD risultano le seguenti:

SSD	VARIAZIONE	DIPARTIMENTO	NOTE
M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie	10	Neuroscienze, Biomedicina e Movimento	
M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attività sportive	42	Neuroscienze, Biomedicina e Movimento	
BIO/09 - Fisiologia	6	Neuroscienze, Biomedicina e Movimento	
BIO/13 - Biologia applicata	6	Neuroscienze, Biomedicina e Movimento	
MED/09 - Medicina interna	3	Medicina	
MED/33 - Malattie apparato locomotore	3	Scienze Chirurgiche Odontostomatologiche e Materno-Infantil	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	Scienze umane	
IUS/01 - Diritto privato	6	Scienze giuridiche	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	Scienze umane	
ING-IND/14 - Progettazione meccanica e costruzione di macchine	3	non presente in Ateneo	
ING-INF/05 - Informatica	3	Informatica	
ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica	3	Informatica	
SECS-P/07 - Economia aziendale	3	Economia aziendale	
	100		



Attuazione dei DD.MM. in data 16 marzo 2007 (classi di laurea e di laurea magistrale) - decreto ministeriale di definizione delle linee guida per l'istituzione e l'attivazione da parte delle Università dei corsi di studio: i due curricula del medesimo corso devono condividere un'ampia base comune. La titolazione degli insegnamenti dei due curricula è quasi sempre diversa, tuttavia in molti casi i SSD coincidono, come evidenziato nella tabella seguente:

CURRICULUM A			1° ANNO		CURRICULUM B	
INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	CFU	MODULO	INSEGNAMENTO
Biomeccanica del movimento e dello sport		6	M-EDF/01	6		Biomeccanica delle locomozioni e delle attività outdoor
Psicologia ed organizzazione nelle strutture di volontariato		6	M-PSI/06	6		Psicologia ed organizzazione nelle strutture di volontariato
Modelli organizzativi e gestionali nelle strutture no profit		3	SECS-P/07	3		Organizzazione e gestione eventi sportivi
Programmazione e conduzione dell'allenamento per la preparazione fisica	Metodi e didattiche delle attività motorie	6	M-EDF/01	4	Valutazione funzionale applicata	Programmazione e conduzione dell'allenamento per gli sport di montagna
	Metodi e didattiche della preparazione fisica	6	M-EDF/02	6	Modelli di allenamento	
Controllo Biomedico dell'allenamento	Risposte fisiologiche ... 2 UL	6	BIO/09	6	Risposte fisiologiche ... 2 UL	Adattamenti e monitoraggio biomedico dell'allenamento
	Endocrinologia e Medicina dello sport	6	MED/13			
			MED/09	3	Medicina dello sport applicata agli sport di montagna	
			MED/33	3	Traumatologia degli sport e rieducazione	
Tecnologie e metodiche per la valutazione funzionale		6	ING-IND/14			
L'insegnamento è al 2° anno obbligatorio			SPS/08	6		Sociologia e comunicazione nelle attività sportive (a scelta con Diritto)
			IUS/01	6		Diritto dello sport (a scelta con Sociologia)
			BIO/13	6		Biologia degli adattamenti muscolari
		45	Totale 1° anno	49		

CURRICULUM A			2° ANNO		CURRICULUM B	
INSEGNAMENTO	MODULO	CFU	SSD	CFU	MODULO	INSEGNAMENTO
Tecniche e metodologie degli sport		12	M-EDF/02	12		Tecniche e metodologie degli sport outdoor e della montagna
Sociologia e comunicazione nelle attività sportive (obbligatorio)		6	SPS/08			L'insegnamento è al 1° anno a scelta con Diritto
Patologie osteoarticolari nelle attività motorie e nello sport		6	MED/33			
Coaching		3	M-EDF/02	3		Coaching
Tecnica e didattica del basket		3	M-EDF/02	3		Avviamento e didattica della Pallacanestro
Tecnica e didattica del calcio		3	M-EDF/02	3		Avviamento e didattica del Calcio
Tecnica e didattica del rugby		3	M-EDF/02			
			M-EDF/02	3		Avviamento e didattica della Pallavolo
Tecnica e didattica del nuoto		3	M-EDF/02	3		Avviamento e didattica del Nuoto
Tecnica e didattica dell'atletica leggera		3	M-EDF/02	3		Tecnica e didattica dell'atletica leggera
Gioco e sport in età scolare		3	M-EDF/02	3		Gioco e sport in età scolare
Tecnica e didattica dello sci		3	M-EDF/02			
			M-EDF/02	3		Avviamento e didattica del ciclismo
			ING-INF/05	3	Informatica	Tecnologie e innovazione nello sport



			ING-INF/06	3	Bioingegneria per lo sport	
			ING-IND/14	3	Meccatronica nello sport	
		30	Totale 2° anno	27		
A scelta		12		12		A scelta
Prova finale		13		12		Prova finale
Tirocinio pratico (1° e 2° anno)		20		20		Tirocinio pratico (1° e 2° anno)
		120	Totale	120		

SOSTENIBILITA'

L'incremento previsto per il nuovo curriculum è di 100 CFU.

Sulla base del file carichi didattici (non ancora definitivo) al momento sono previsti:

- 20 CFU erogati da UniVR
- 27 CFU erogati da UniTN
- 53 CFU docenza a contratto

I docenti di riferimento per il nuovo curriculum non sono stati indicati, si ipotizza la disponibilità di due docenti UniTN (SSD BIO/13 e ING-IND/14).

NESSUN DIPARTIMENTO ASSOCIATO

ESITO FINALE VERIFICA SUI SINGOLI DOCUMENTI

Riesame ciclico	Presente
Verbale collegio didattico	Presente
All. 2 Documento di progetto	Presente
All. 6 Dotazione strutture	Presente
All. 7 Carichi didattici e sostenibilità dei costi della didattica a regime	Presente
All. 10 Piano didattico	Presente
All. 11 Sintesi delle variazioni dei crediti per ciascun SSD	Presente
All. 12 Scheda SUA RAD	Presente
Verbale consultazioni parti sociali	Presente
Convenzione con UniTN	Presente in bozza
Si riportano gli esiti del monitoraggio del PdQ sulla SUA-CdS a.a. 2017/18 (14/06/2017)	

CAMPI BLOCCATI "RAD": Nessun rilievo.



**Corso: LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE (LM SNT01)**

ELENCO MODIFICHE

Le modifiche sono riportate nello schema che segue e riguardano:

- accorpamento di moduli di insegnamenti
- eliminazione di alcuni moduli
- redistribuzione di taluni moduli nel biennio
- introduzione di nuovi moduli

Schema riepilogativo:

PIANO VIGENTE (VR)				VARIAZIONI	PIANO PROPOSTO (VR=BZ)			
INSEGNAMENTI	MODULI	SSD	CFU		CFU	SSD	MODULI	INSEGNAMENTI
Valutazione della qualità e dei risultati della pratica clinica	Progressi in chirurgia generale	MED/18 - Chirurgia generale	1		1	MED/18 - Chirurgia generale	Progressi in chirurgia generale	Valutazione della qualità e dei risultati della pratica clinica
				NUOVO	1	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Strumenti di assessment	Metodi avanzati di assessment, prevenzione e assistenza alla famiglia e alle comunità
Metodologia per una pratica basata sulle evidenze di ricerca	Assistenza infermieristica basata su prove di efficacia	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2		2	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Assistenza basata su prove di efficacia	Metodologia per una pratica basata sulle evidenze di ricerca
Management infermieristico ed ostetrico	Modelli organizzativi e assistenziali innovativi	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2		2	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Modelli assistenziali e organizzativi innovativi	Metodologia di analisi dei processi organizzativi
Management infermieristico ed ostetrico	Pianificazione e gestione delle risorse umane	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	CAMBIO NOME INS	2	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Progettazione e valutazione dei processi di sviluppo professionale	Programmazione e gestione di processi organizzativi e formativi
Management infermieristico ed ostetrico	Ricerca organizzativa	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2		2	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Ricerca organizzativa	Metodologia della ricerca applicata ai contesti sanitari
Programmazione e gestione di processi formativi	Progettazione formativa in ambito sanitario	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3		3	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Progettazione formativa in ambito sanitario	Programmazione e gestione di processi organizzativi e formativi
Valutazione della qualità e dei risultati della pratica clinica	Assistenza basata sulle evidenze	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	MODIFICA	3	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Assistenza basata sulle evidenze	Valutazione della qualità e dei risultati della pratica clinica
Valutazione della qualità e dei risultati della pratica clinica	Metodologia della ricerca avanzata	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	MODIFICA	3	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Ricerca clinica e sperimentale	Metodologia della ricerca applicata ai contesti sanitari
Valutazione della qualità e dei risultati della pratica clinica	Modelli di erogazione dell'assistenza	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2		2	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Strumenti di progettazione dei cambiamenti organizzativi	Programmazione e gestione di processi organizzativi e formativi
				NUOVO	1	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Responsabilità professionale	Diritto, economia sanitaria e responsabilità professionale
Metodologia per una pratica basata sulle evidenze di ricerca	Assistenza ostetrica basata su prove di efficacia	MED/47 - Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	1	ELIMINATO				
Teorie delle scienze infermieristiche ed ostetriche	Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2		2	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Teoria e filosofia delle scienze infermieristiche	Teorie delle scienze infermieristiche ed ostetriche
Teorie delle scienze infermieristiche ed ostetriche	Teoria e filosofia delle scienze ostetriche	MED/47 - Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	1		1	MED/47 - Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	Teoria e filosofia delle scienze ostetriche	Teorie delle scienze infermieristiche ed ostetriche
				NUOVO	2	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Basi metodologiche per la ricerca applicata	Epidemiologia, statistica e ricerca
Metodologia per una pratica basata sulle evidenze di ricerca	Metodologia della ricerca	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	MODIFICA	1	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Linee guida e sicurezza delle cure	Metodologia per una pratica basata sulle evidenze di ricerca



Management infermieristico ed ostetrico	Modelli organizzativi in ambito ostetrico	MED/47 - Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	1		1	MED/47 - Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	Modelli organizzativi in ambito materno infantile	Metodologia di analisi dei processi organizzativi
Programmazione e gestione di processi formativi	Metodologia della ricerca qualitativa	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	3	MODIFICA	2	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	Epistemologia della ricerca qualitativa	Metodologia della ricerca applicata ai contesti sanitari
Valutazione della qualità e dei risultati della pratica clinica	Farmacologia: sistemi di sicurezza nella gestione della terapia	BIO/14 - Farmacologia	2		2	BIO/14 - Farmacologia	Farmacologia: sistemi di sicurezza nella gestione della terapia	Valutazione della qualità e dei risultati della pratica clinica
Diritto, economia e programmazione sanitaria	Diritto amministrativo e sanitario	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	2		2	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	Diritto amministrativo e sanitario	Diritto, economia sanitaria e responsabilità professionale
Diritto, economia e programmazione sanitaria	Economia sanitaria	SECS-P/07 - Economia aziendale	2	CAMBIO NOME INS	2	SECS-P/07 - Economia aziendale	Economia sanitaria	Diritto, economia sanitaria e responsabilità professionale
Epidemiologia e statistica	statistica medica e epidemiologia	MED/01 - Statistica medica	1	ELIMINATO				
Diritto, economia e programmazione sanitaria	Programmazione sanitaria	MED/42 - Igiene generale e applicata NUOVO	2		2	MED/42 - Igiene generale e applicata NUOVO	Epidemiologia e sanità pubblica	Epidemiologia, statistica e ricerca
Metodi avanzati di prevenzione e assistenza alla famiglia e alle comunità	Sanità pubblica	MED/42 - Igiene generale e applicata	2	ELIMINATO				
Metodi avanzati di prevenzione e assistenza alla famiglia e alle comunità	Metodologie avanzate di educazione alla salute	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2		2	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Metodologie avanzate di educazione alla salute	Metodi avanzati di assessment, prevenzione e assistenza alla famiglia e alle comunità
				NUOVO	1	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Ricerca qualitativa applicata	Metodologia della ricerca applicata ai contesti sanitari
Valutazione della qualità e dei risultati della pratica clinica	Medicina basata sulle evidenze	MED/09 - Medicina interna	1	MODIFICA	2	MED/09 - Medicina interna	Semeiotica e assessment avanzato	Metodi avanzati di assessment, prevenzione e assistenza alla famiglia e alle comunità
Valutazione della qualità e dei risultati della pratica clinica	Progressi in terapia intensiva	MED/41 - Anestesiologia	1		1	MED/41 - Anestesiologia	Progressi in terapia intensiva	Valutazione della qualità e dei risultati della pratica clinica
Metodologie didattiche e tutoriali	Metodologie didattiche e tutoriali	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2		2	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	Metodologie didattiche e tutoriali	Metodologie didattiche e tutoriali
Diritto, economia e programmazione sanitaria	Diritto del lavoro	IUS/07 - Diritto del lavoro	2		2	IUS/07 - Diritto del lavoro	Diritto del lavoro	Diritto, economia sanitaria e responsabilità professionale
Metodologia di analisi dei processi organizzativi	Psicologia del lavoro	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	2		2	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	Psicologia del lavoro	Metodologia di analisi dei processi organizzativi
Metodologia di analisi dei processi organizzativi	Sociologia delle organizzazioni	SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	2		2	SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	Sociologia delle organizzazioni	Metodologia di analisi dei processi organizzativi
Teorie delle scienze infermieristiche ed ostetriche	Logica e filosofia della scienza	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	2	MODIFICA	3	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	Etica pratica e filosofia della scienza	Teorie delle scienze infermieristiche ed ostetriche
Metodologie didattiche e tutoriali	Modelli di apprendimento dall'esperienza	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	2		2	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	Modelli di apprendimento dall'esperienza	Metodologie didattiche e tutoriali
Teorie delle scienze infermieristiche ed ostetriche	Bioetica	MED/02 - Storia della medicina	1	ELIMINATO				
Epidemiologia e statistica	Metodologia della ricerca sociale	SPS/07 - Sociologia generale	2	ELIMINATO				
Epidemiologia e statistica	Statistica per la ricerca sperimentale	SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3		3	SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	Statistica per la ricerca sperimentale	Epidemiologia, statistica e ricerca
Valutazione della qualità e dei risultati della pratica clinica	Progressi in oncologia e cure palliative	MED/06 - Oncologia medica	1		1	MED/06 - Oncologia medica	Assessment e gestione dei sintomi in cure palliative	Metodi avanzati di assessment, prevenzione e assistenza alla famiglia e alle comunità
Valutazione della qualità e dei risultati della pratica clinica	Progressi in geriatria	MED/09 - Medicina interna	1		1	MED/09 - Medicina interna	Assessment e gestione della disabilità e dello stato cognitivo dell'anziano	Metodi avanzati di assessment, prevenzione e assistenza alla famiglia e alle comunità
Valutazione della qualità e dei risultati della pratica clinica	progressi in ginecologia e ostetricia	MED/40 - Ginecologia e ostetrica	1		1	MED/40 - Ginecologia e ostetrica	progressi in ginecologia e ostetrica	Valutazione della qualità e dei risultati della pratica clinica
Programmazione e gestione di processi formativi	Pedagogia sanitaria	M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	2		2	M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	Pedagogia sanitaria	Programmazione e gestione di processi organizzativi e formativi



Metodologie didattiche e tutoriali	Psicologia clinica e dei gruppi	M-PSI/08 - Psicologia clinica	2		2	M-PSI/08 - Psicologia clinica	Psicologia clinica e dei gruppi	Metodologie didattiche e tutoriali
Metodi avanzati di prevenzione e assistenza alla famiglia e alle comunità	Sociologia della famiglia e delle reti assistenziali	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2		2	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	Sociologia della famiglia e delle reti assistenziali	Metodi avanzati di assessment, prevenzione e assistenza alla famiglia e alle comunità
				0				

Le variazioni in termini di SSD risultano le seguenti:

SSD	TOT CFU	VARIAZIONE CFU VR	VARIAZIONE CFU BZ	ORE VR	IPOTESI COPERTURA VR	ORE BZ	IPOTESI COPERTURA BZ	TOT ORE
BIO/14	2		2			20	UNIVR	20
IUS/07	2		2			20	UNIVR	20
IUS/09	2		2			20	SSN	20
MED/01	-1	-1		0				0
MED/02	-1	-1		-10				-10
MED/06	1		1			10	UNIVR	10
MED/09	4	1	3	10	UNIVR	30	UNIVR	40
MED/18	1		1			10	UNIVR	10
MED/40	1		1			10	UNIVR	10
MED/41	1		1			10	UNIVR	10
MED/42	0	-2	2	-20		20		0
MED/45	37	6	31	72	UNIVR SSN	372	ESTERNO (60 ore) UNIVR (84 ore) SSN (228 ore)	444
MED/47	1	-1	2	-12		24	SSN	12
M-FIL/02	4	1	3	10	ESTERNO	30	ESTERNO	40
M-PED/01	3	-1	4	-10		40	UNIVR/SSN (CFU 2+2)	30
M-PED/04	2		2			20	SSN	20
M-PSI/06	2		2			20	SSN	20
M-PSI/08	2		2			20	UNIVR	20
SECS-P/07	2		2			20	UNIVR	20
SECS-S/02	3		3			30	UNIVR MED/01 (no incardinati)	30
SPS/07	-2	-2		-20				-20
SPS/08	2		2			20	SSN	20
SPS/09	2		2			20	UNIVR	20
	70	0	70	20		766		786

SSD	VARIAZIONE CFU VR	ORE VR	IPOTESI COPERTURA VR
MED/01	-1	0	
MED/02	-1	-10	
MED/09	1	10	UNIVR
MED/42	-2	-20	
MED/45	6	72	UNIVR SSN
MED/47	-1	-12	
M-FIL/02	1	10	ESTERNO
M-PED/01	-1	-10	
SPS/07	-2	-20	
	0	20	

SSD INS.	VAR. CFU	SSD DOC	DOCENTE	RUOLO	DIP.	CARICO	VAR. ORE	NOTE
MED/01	-1	MED/01	ZANOLIN MARIA E.	PA		170→170	0	(MUTUAZ)
MED/02	-1	CONTRATTO	CONTRATTO	CONTRATTO		===	- 10	
MED/09	1	MED/09	FRISO SIMONETTA	PA		70→80	+ 10	
MED/42	-2	MED/42	ROMANO GABRIELE	PO		112→112	0	(MUTUAZ)



MED/45	2	MED/45	SAIANI LUISA	PA		170→194	+ 24	
MED/45	4	SSN	SSN	SSN		===	+ 48	
MED/47	-1	SSN	SSN	SSN		===	-12	
M-FIL/02	1	CONTRATTO	CONTRATTO	CONTRATTO		===	+ 10	
M-PED/01	-1	M-PED/01	MORTARI LUIGINA	PO		138→128	- 10	
SPS/07	-2	SPS/107	LONARDI CRISTINA	RU		128→108	- 20	

ESITO FINALE VERIFICA SUI SINGOLI DOCUMENTI

Verbale collegio didattico	Presente
----------------------------	----------

All. 7 Carichi didattici e sostenibilità dei costi della didattica a regime	Presente
---	----------

All. 9 Elenco delle modifiche e loro motivazione	Presente
--	----------

All. 10 Piano didattico	Presente
-------------------------	----------

All. 11 Sintesi delle variazioni dei crediti per ciascun SSD	Presente
--	----------

Si riportano gli esiti del monitoraggio del PdQ sulla SUA-CdS a.a. 2017/18 (14/06/2017)	
---	--

CAMPI BLOCCATI "RAD": Nessun rilievo